



archisbang | SCA _ Sostituzione edilizia con ricostruzione della scuola primaria M. Lodi di Pratissolo / Scandiano (RE)

**La nuova scuola primaria M. Lodi, finanziata dall'Unione
Europea con i fondi *Next Generation EU***

Missione 2 - Rivoluzione verde e transizione ecologica,
Componente 3 - Efficienza energetica e riqualificazione degli
edifici, Investimento 1.1 - Costruzione di nuove scuole medie
mediante sostituzione di edifici

**sarà collocata a Pratissolo - Scandiano (RE)
Via delle Scuole 66.**

Occasione PNRR

- efficientamento
- sicurezza
- innovazione didattica

Linee Guida Scuola Futura

10 PUNTI

frutto del lavoro del Gruppo, nominato dal Ministro Patrizio Bianchi con decreto del 25 gennaio 2022, per redigere **indicazioni generali e linee guida** orientative **per la progettazione degli ambienti di apprendimento** legati alla didattica per gli **interventi di costruzione di scuole innovative** (linea di intervento 1.1 della Missione 2 – Componente 3)

1

UNA SCUOLA DI QUALITÀ

Una buona architettura come condizione per apprendimenti migliori e segno riconoscibile per la comunità

- ruolo civico e contenuto pedagogico implicito
- specificità = espressione ricchezza e varietà dei territori
- presidio e volano di rigenerazione urbana
- riconoscibilità e valore simbolico
- qualità architettonica = superamento del cliché
- diffusione della cultura architettonica e urbana

2

UNA SCUOLA A BASSO CONSUMO

Edifici a impatto minimo

- basso impatto ambientale
- soluzioni *low tech*= manutenzione contenuta
- luce naturale
- rapporto con la natura
- comfort acustico
- qualità dell'aria
- energia da fonti rinnovabili

3

UNA SCUOLA SOSTENIBILE

Scuole costruite con materiali e strutture sostenibili

- materiali eco-compatibili:
 - origine naturale, provenienza locale o riciclati
- rapidità di esecuzione e assemblaggio
- riciclabilità
- durata e semplicità di gestione

4

UNA SCUOLA APERTA

Scuole con spazi accoglienti per la comunità

- potenzialità degli edifici oltre l'orario scolastico
- scuola centro civico = aggregazione e cultura
- fruizione pubblica degli spazi collettivi:
 - biblioteca, auditorium, palestra, mensa, laboratori etc.
- atrio = agorà, accoglienza e incontro
- centralità della biblioteca
- ripensare lo spazio mensa

5

UNA SCUOLA FRA DENTRO E FUORI

Ogni spazio è importante

- continuità spazio educativo interno ed esterno
- importanza degli spazi filtro (logge, terrazzi, portici etc.)
- *outdoor education* aule e lab a cielo aperto
- spazi esterni progettati (pavimentazioni, arredi, coperture)
- spazi esterni diversificati = usi plurali
- pedonalizzazione delle aree di accesso

6

UNA SCUOLA PER APPRENDERE MEGLIO

La progettazione degli spazi in chiave pedagogica

- ambienti articolati e flessibili = setting diversificati
- *paesaggio di apprendimento*
- inclusività e percorsi differenziati
- lezione frontale + lavoro individuale + lavoro di gruppo
discussioni + confronto plenario
- spazio informale, svago e incontro
- aule *estroverse* aggregabili e riconfigurabili

7

UNA SCUOLA PER CHI CI LAVORA

Gli spazi di lavoro come risorsa dell'azione educativa

- comunità degli insegnanti = cooperazione e innovazione
- spazi di lavoro piacevoli = estensione del tempo scuola
- articolazione lavoro autonomo, condivisione, colloquio
- centralità e visibilità

8

UNA SCUOLA PER I CINQUE SENSI

L'apprendimento per tutti

- inclusività e integrazione diversi stili cognitivi
- centralità del corpo e del movimento
- approccio multisensoriale
- qualità luce aria e acustica
- materiali naturali
- dimensione tattile e spazi per la manualità

9

UNA SCUOLA ATTREZZATA

Il rapporto tra spazi e arredi

- arredo integrato e diversificato
- ambienti con attrezzature fisse
- ambienti flessibili e riconfigurabili
- spazi di deposito
- armadietti e guardaroba

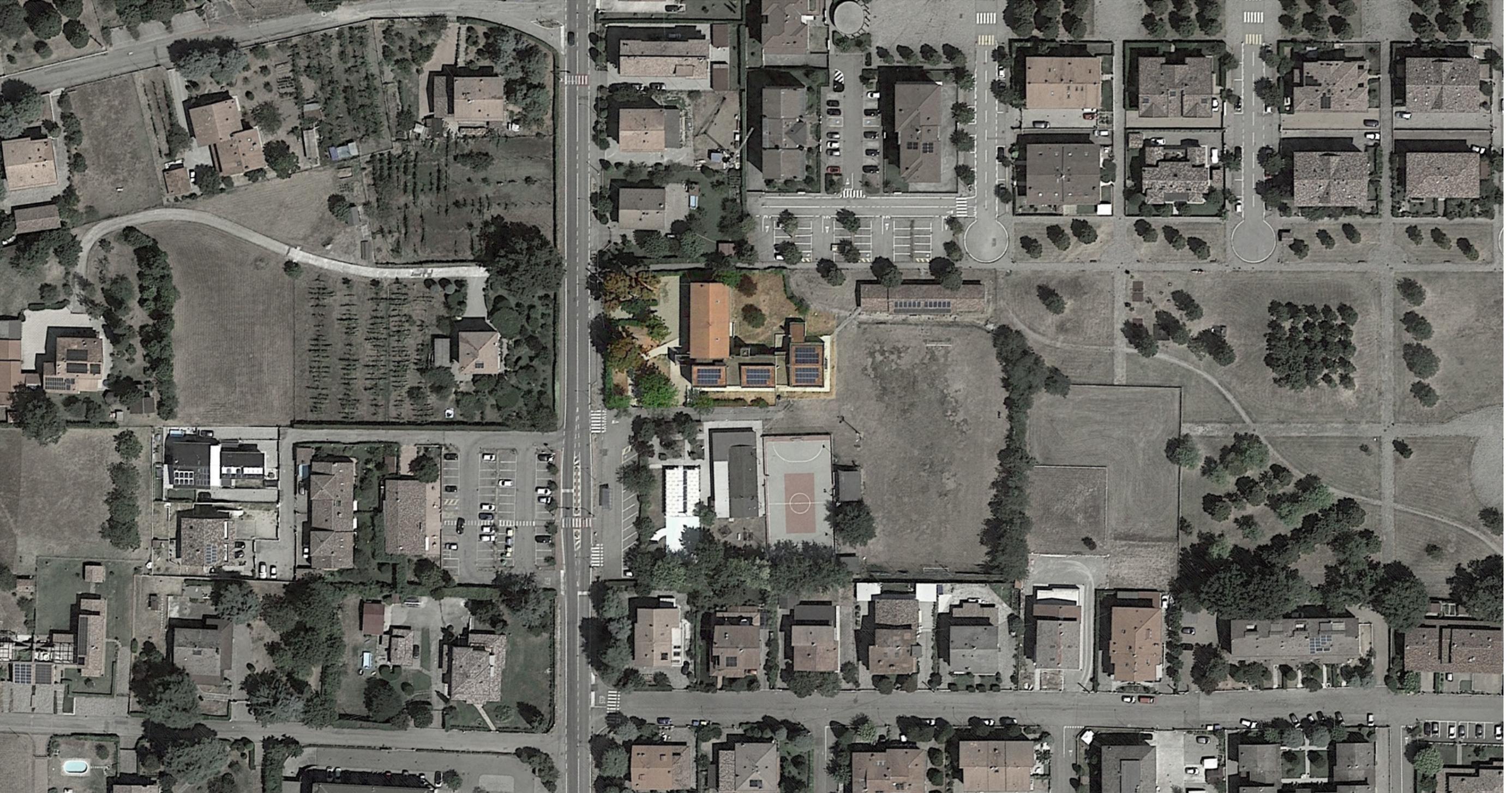
10

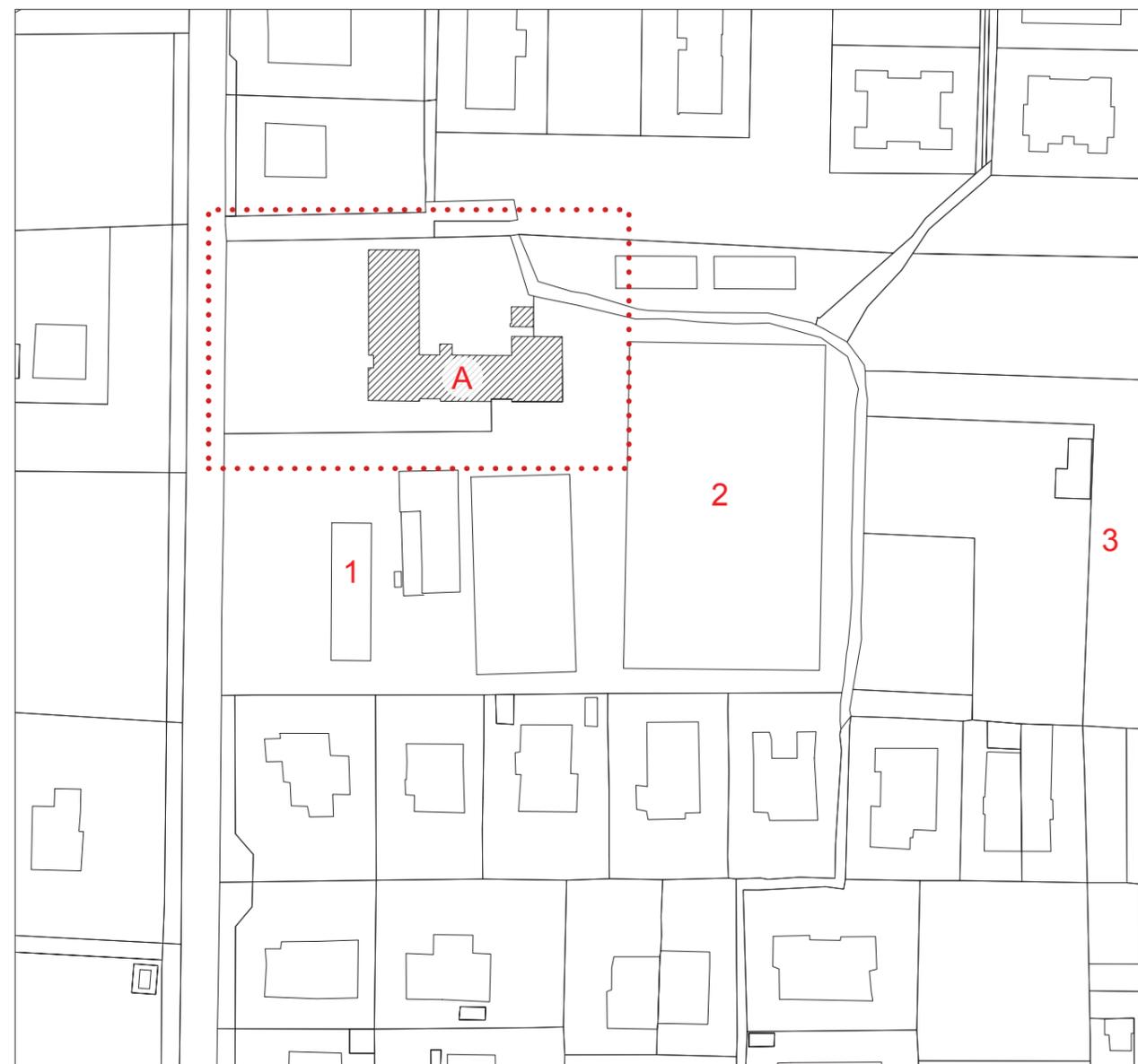
UNA SCUOLA CONNESSA

Tecnologie per l'apprendimento

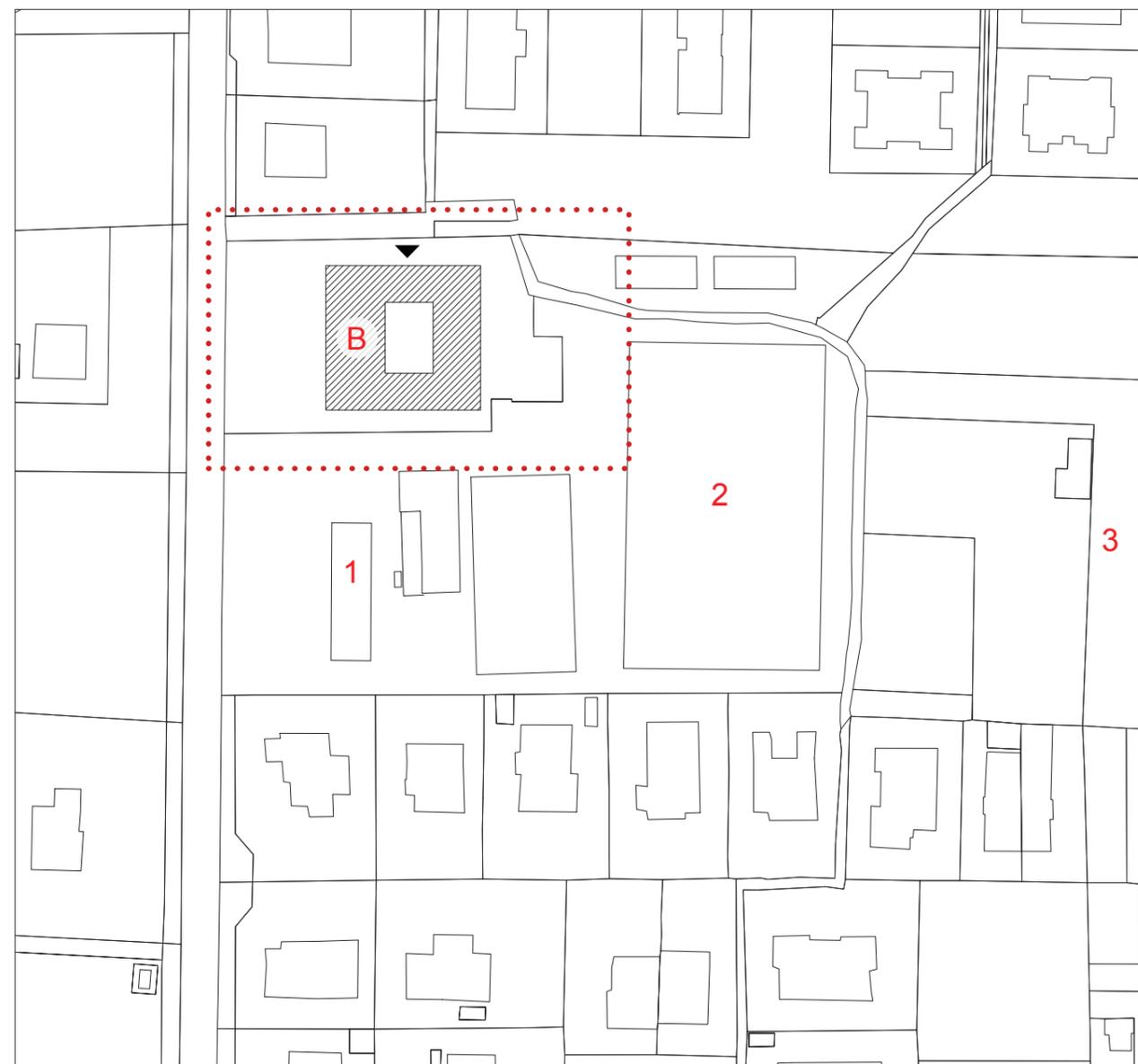
- WI-FI infrastruttura diffusa ed efficiente
- integrazione modalità presenza/distanza
- flessibilità evoluzione tecnologica

La nuova scuola primaria M. Lodi





- A Edificio esistente demolito
- B Nuova Scuola Primaria M. Lodi
- 1 Circolo "IL Campetto"
- 2 Campo sportivo
- 3 Parco di Pratissolo
- ... Confine lotto

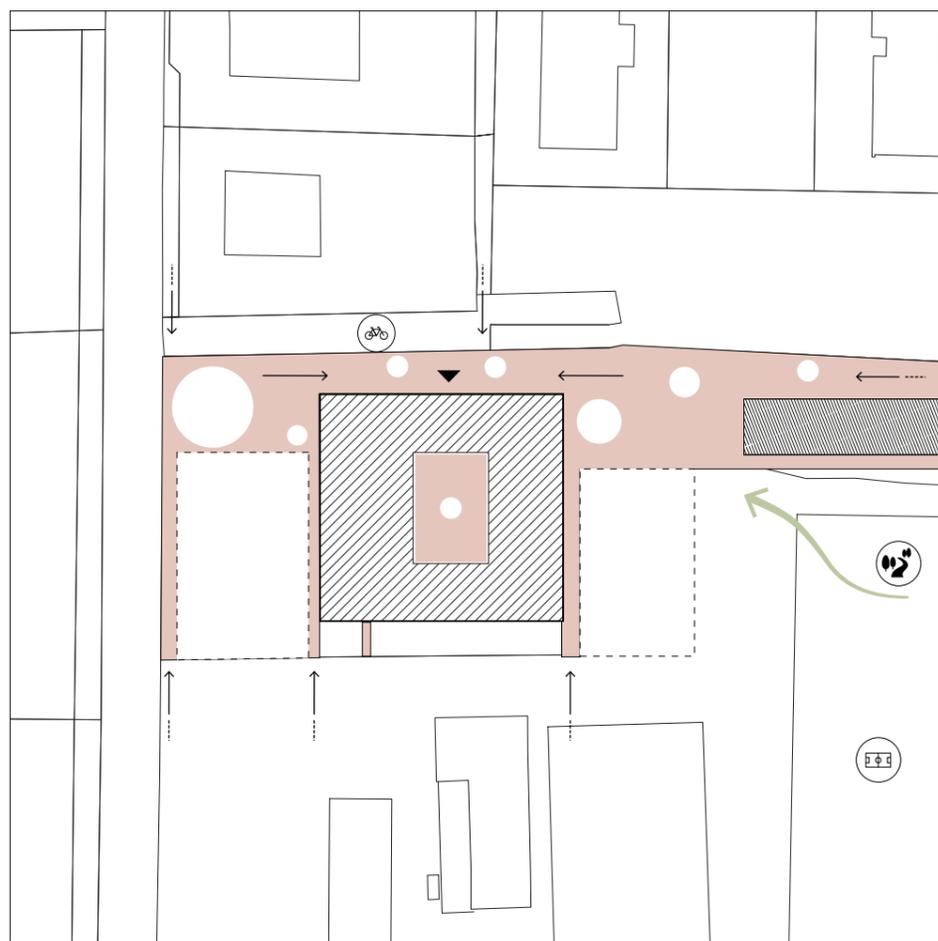


La scuola è organizzata su **due livelli** e presenta un **impianto a corte** con l'ingresso situato sul lato nord-est della struttura.

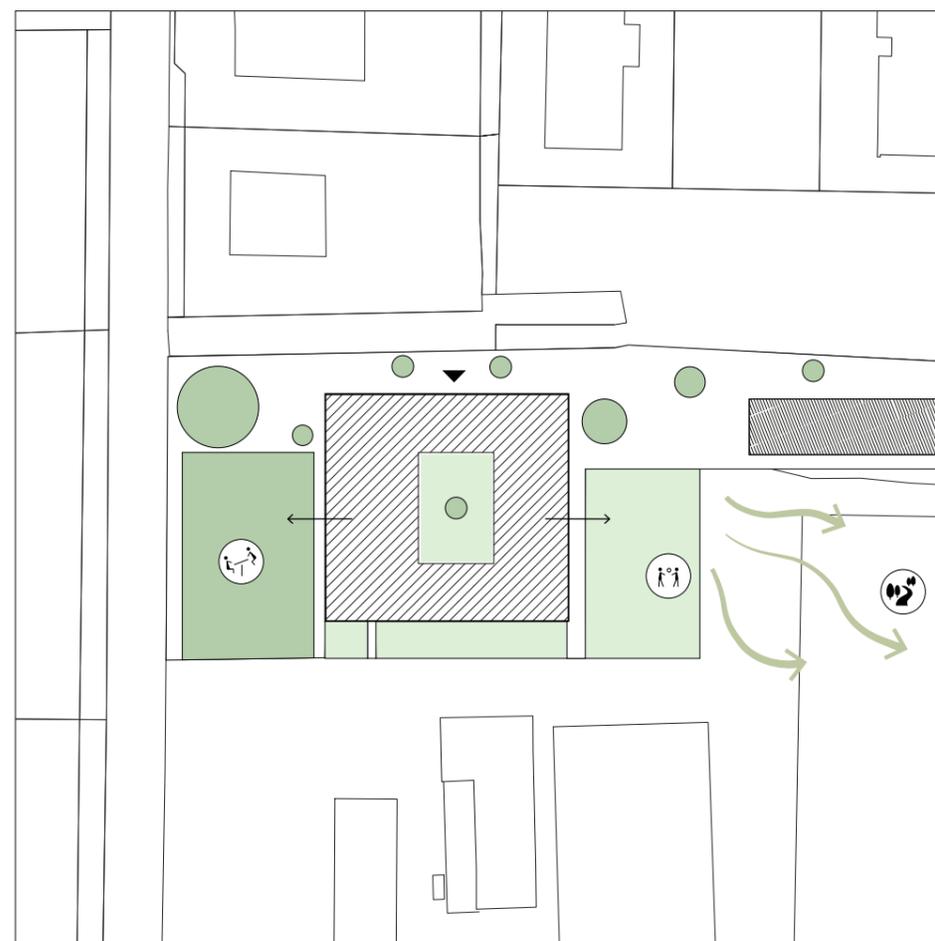
- A Edificio esistente demolito
- B Nuova Scuola Primaria M. Lodi
- 1 Circolo "IL Campetto"
- 2 Campo sportivo
- 3 Parco di Pratissolo
- ... Confine lotto



POTENZIALI CONNESSIONI

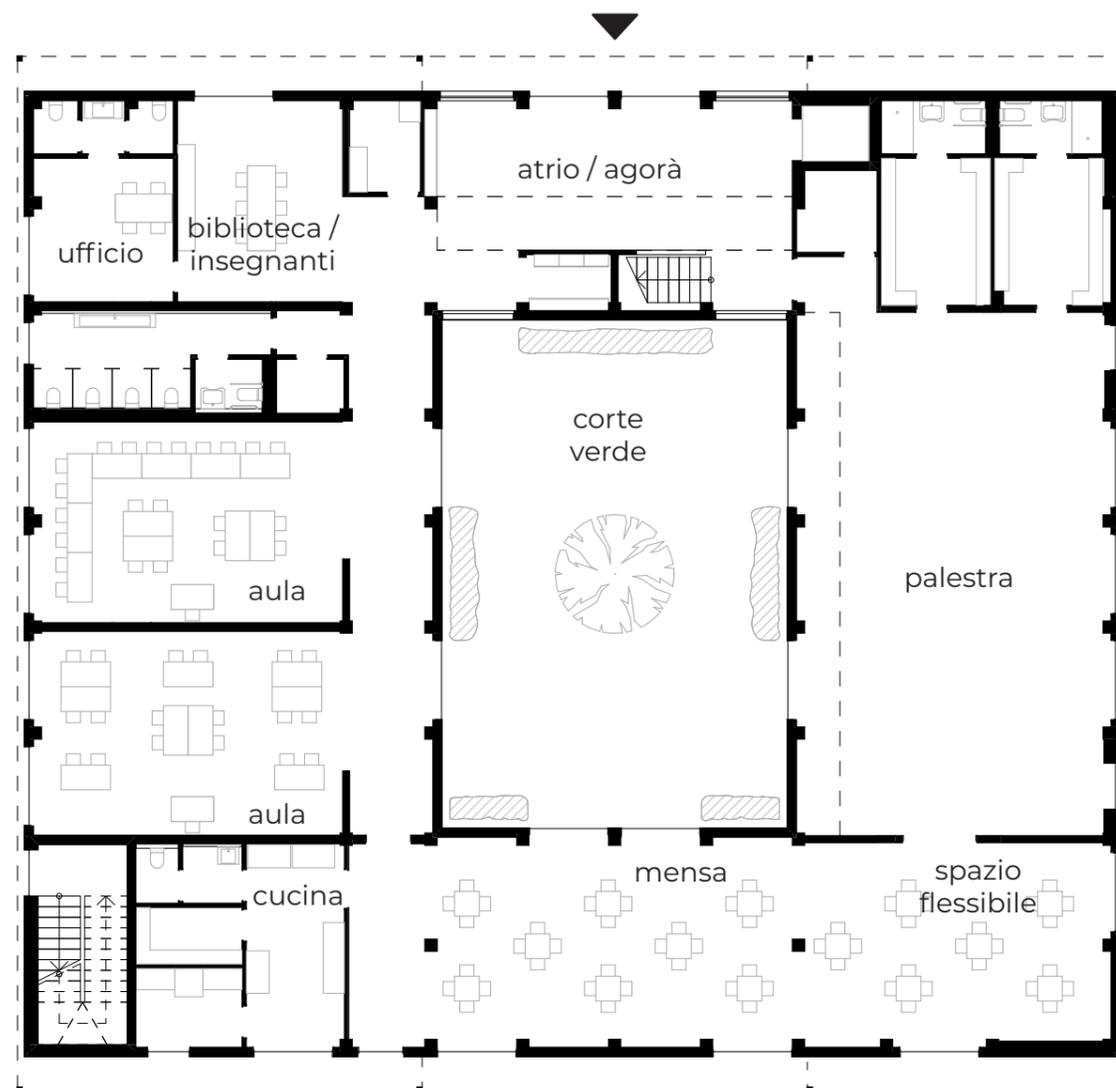


accessi



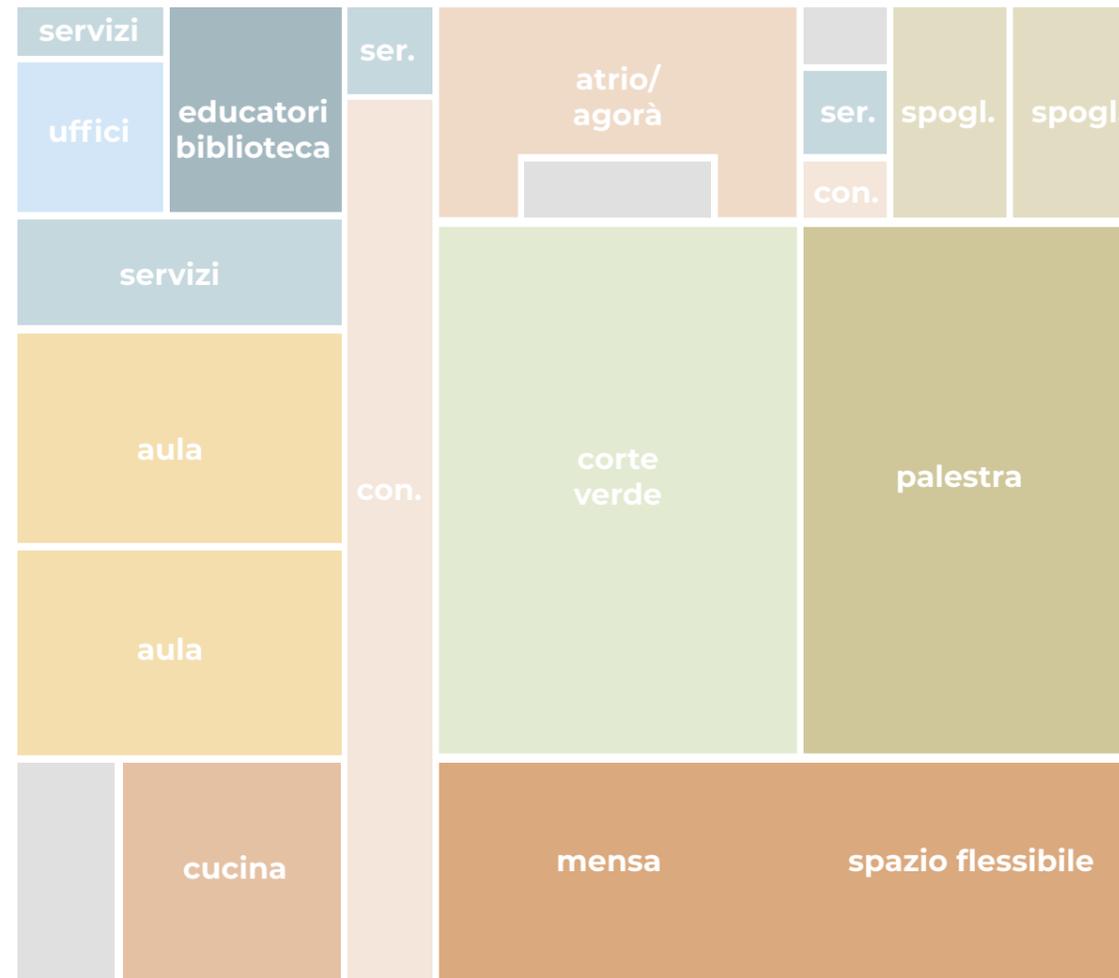
aree verdi

- Verde pubblico
- Verde privato Polo Infanzia
- Area pavimentata Polo Infanzia



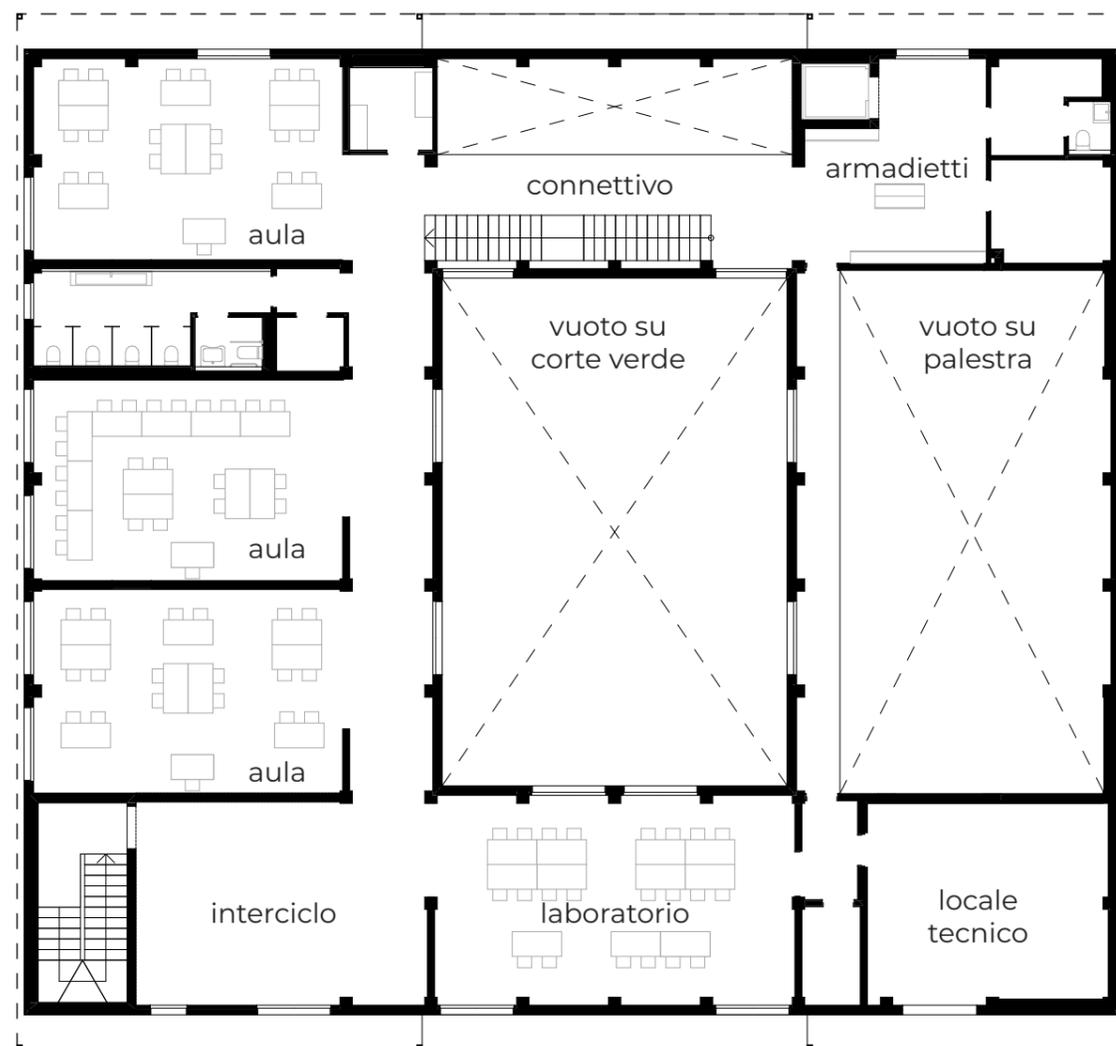
pianta piano terra

SCHEMA FUNZIONALE



PIANO TERRA

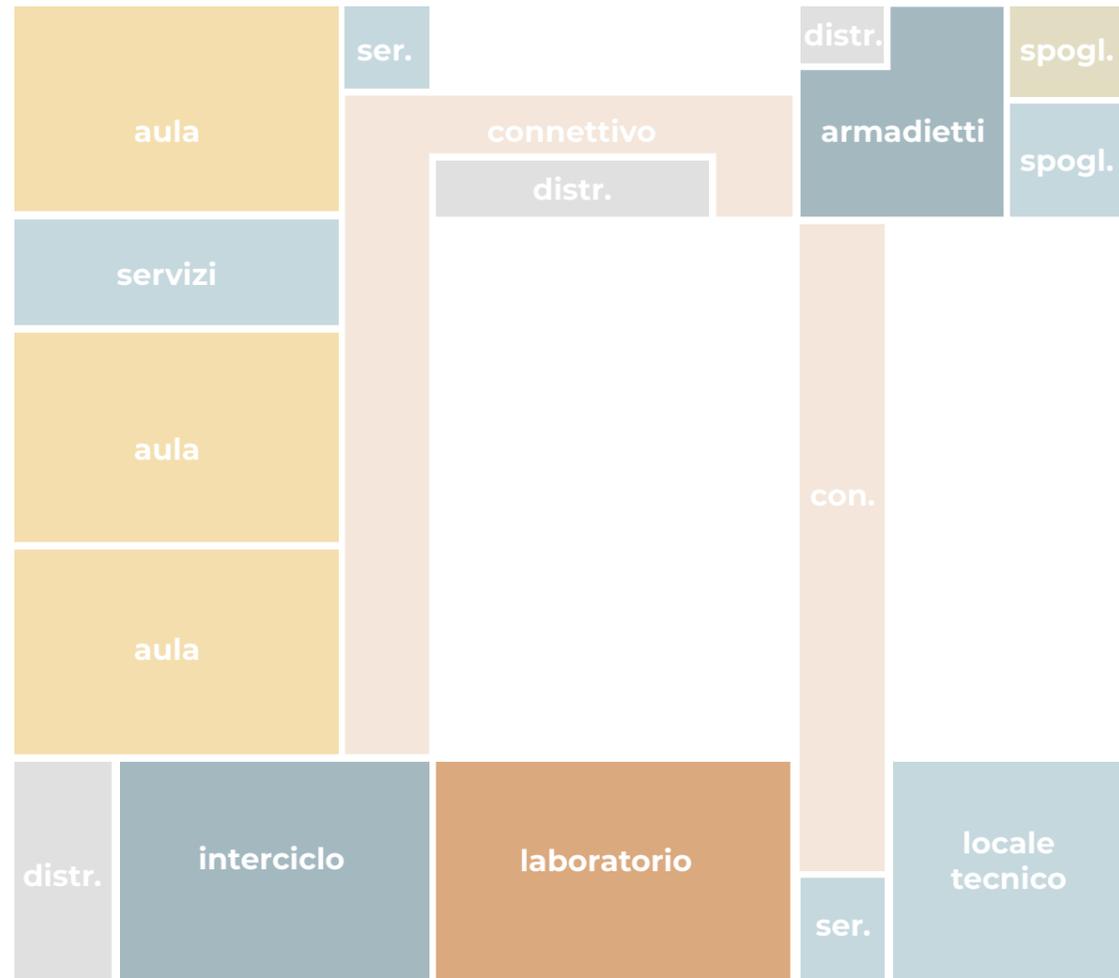
- Educatori / Biblioteca
- Uffici
- Servizi / Depositi
- Atrio/Agorà
- Connettivo
- Mensa / Spazio flessibile
- Cucina
- Aule
- Palestra
- Spogliatoi
- Corte verde
- Distribuzione verticale



pianta piano primo

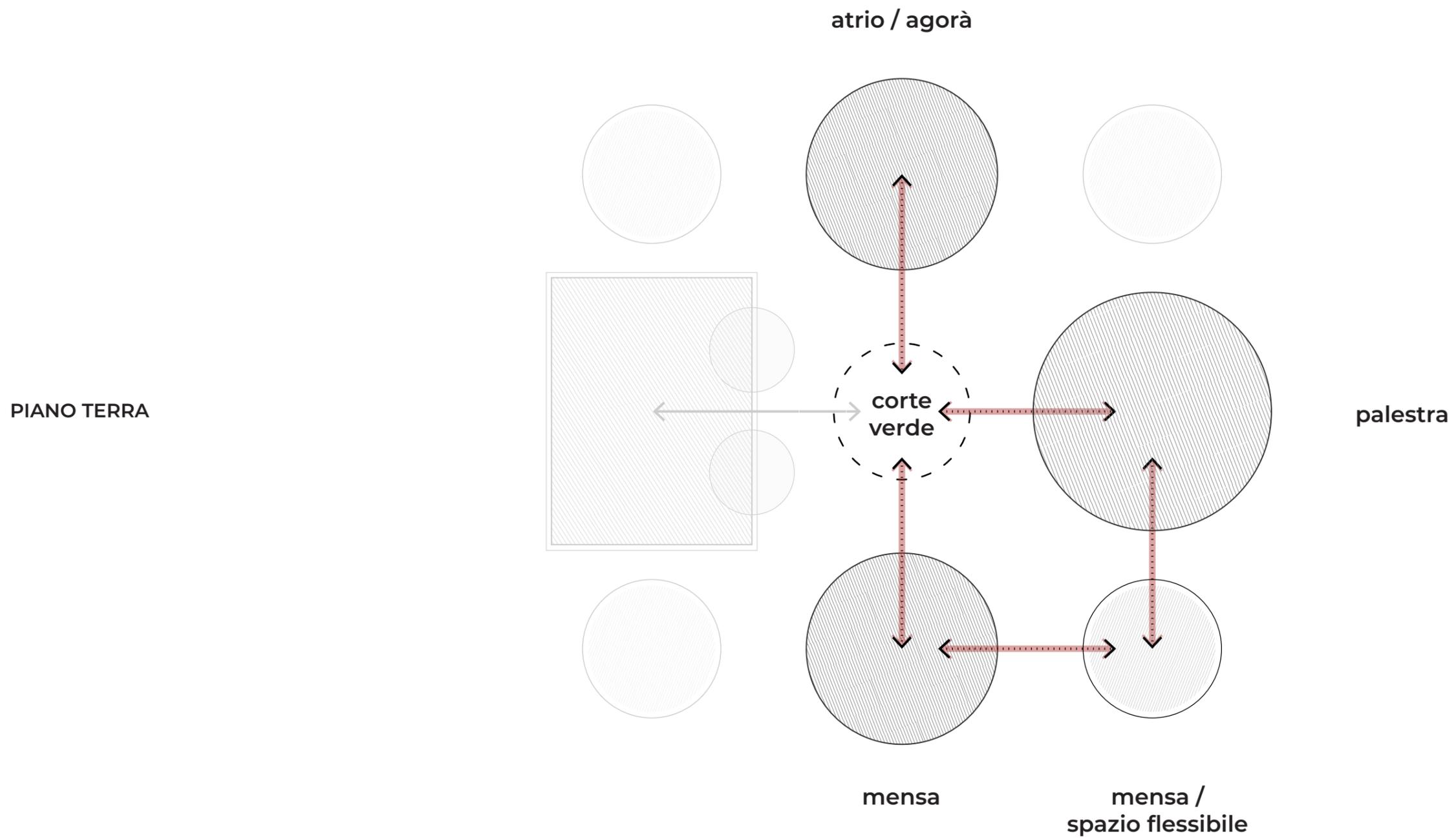
SCHEMA FUNZIONALE

PIANO PRIMO



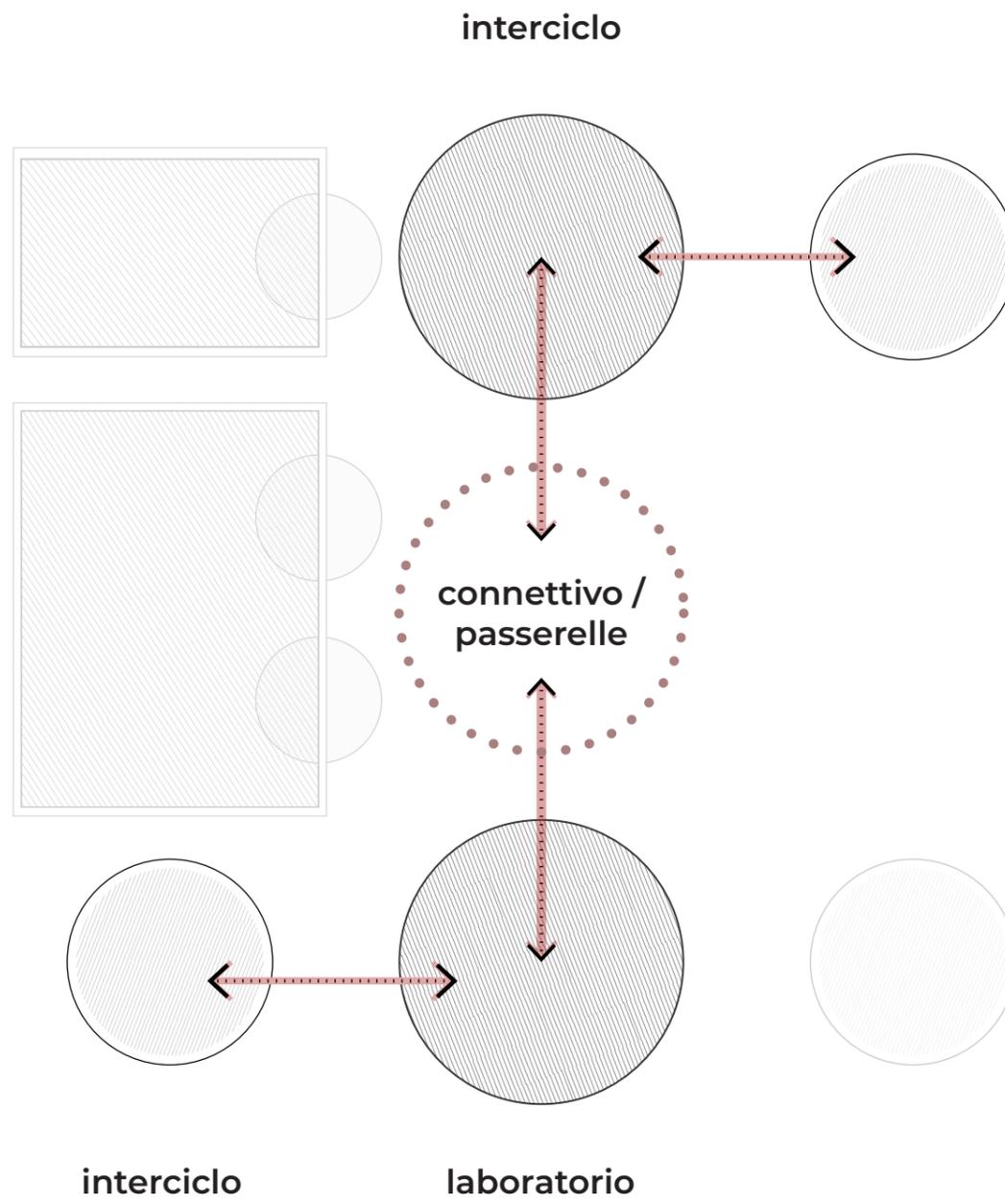
- Armadietti
- Interciclo
- Servizi / Depositi / L.T.
- Connettivo
- Laboratorio
- Aule
- Spogliatoi Personale
- Distribuzione verticale

FRUIZIONE PUBBLICA

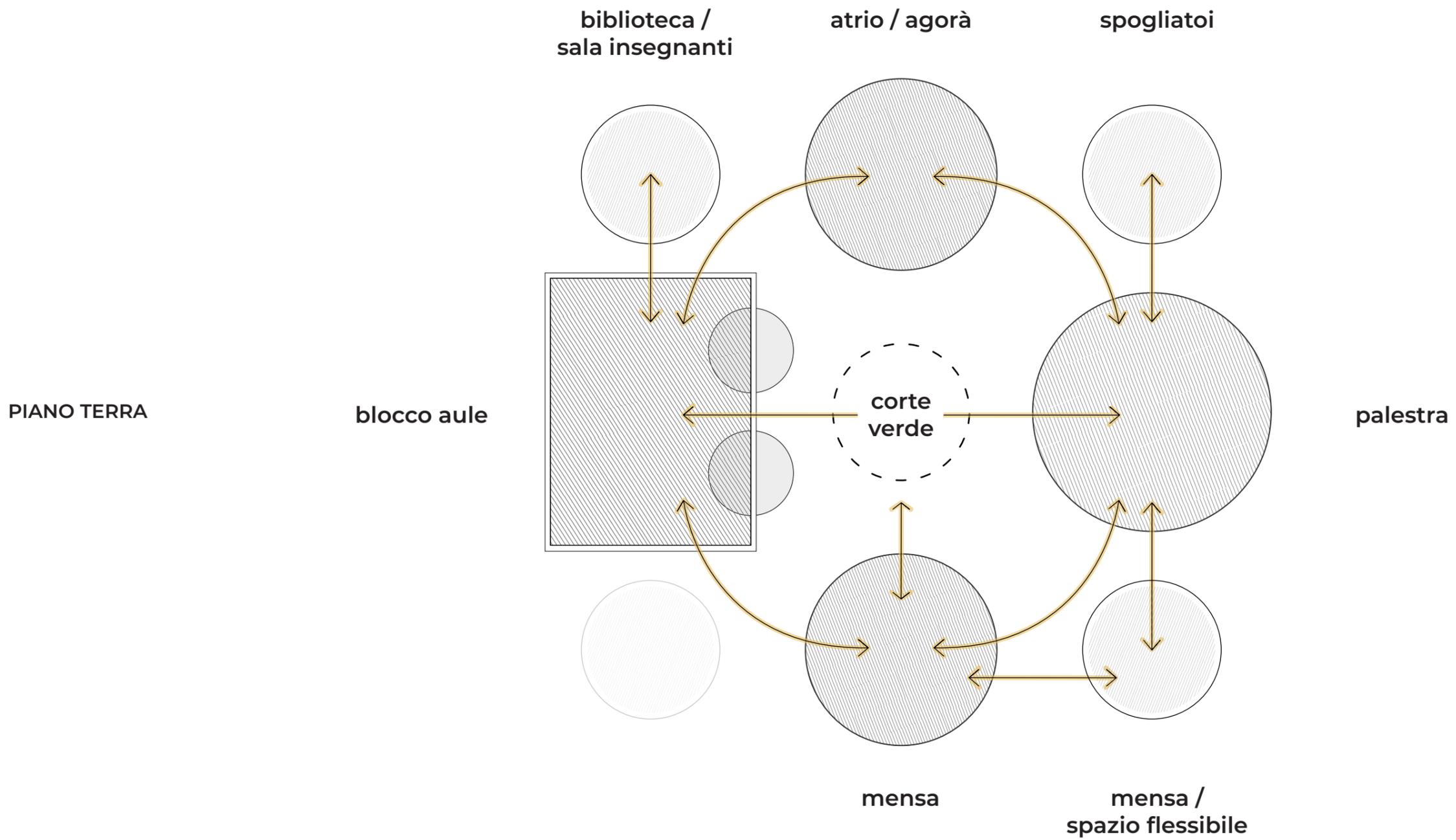


FRUIZIONE PUBBLICA

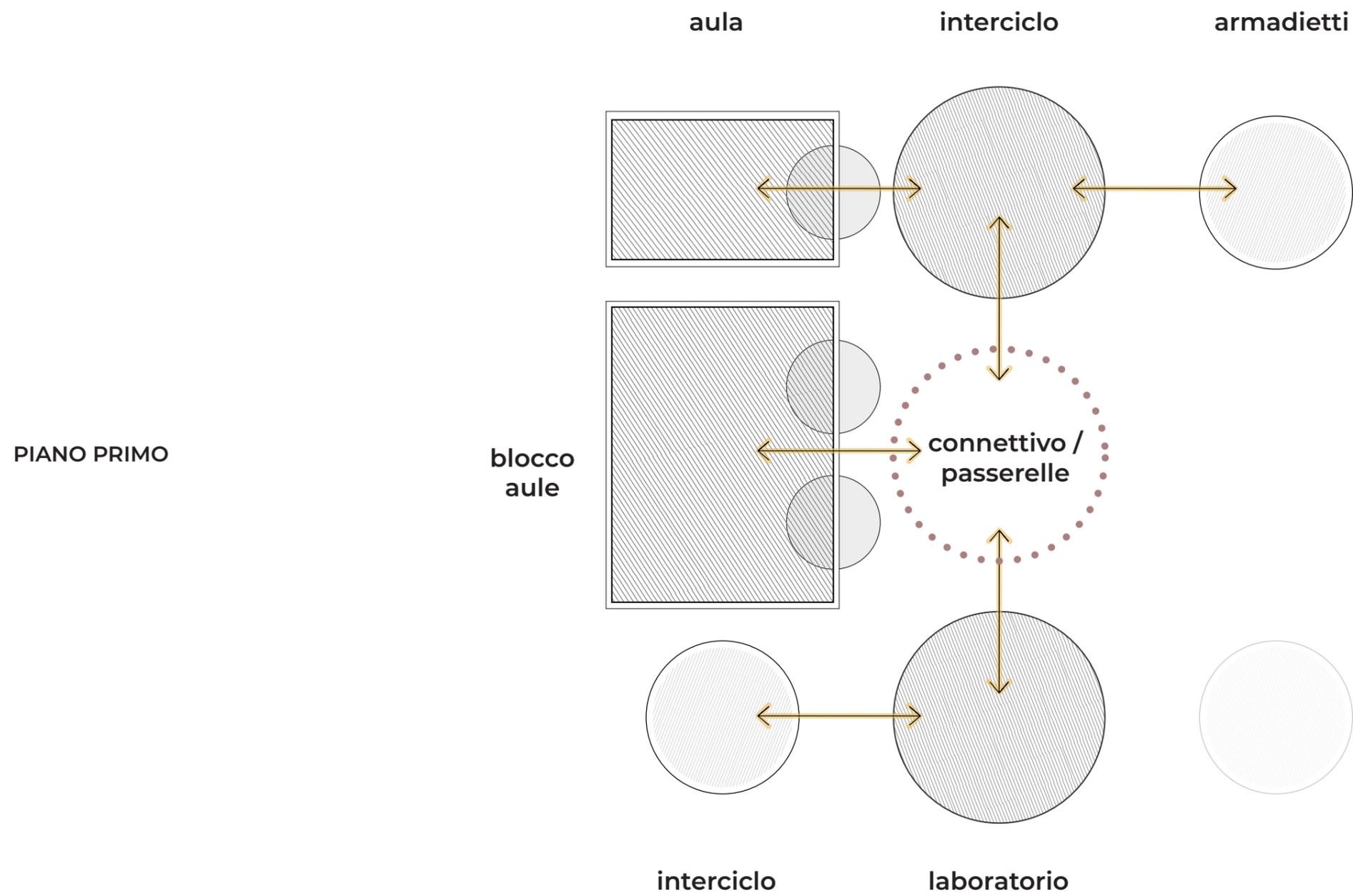
PIANO PRIMO

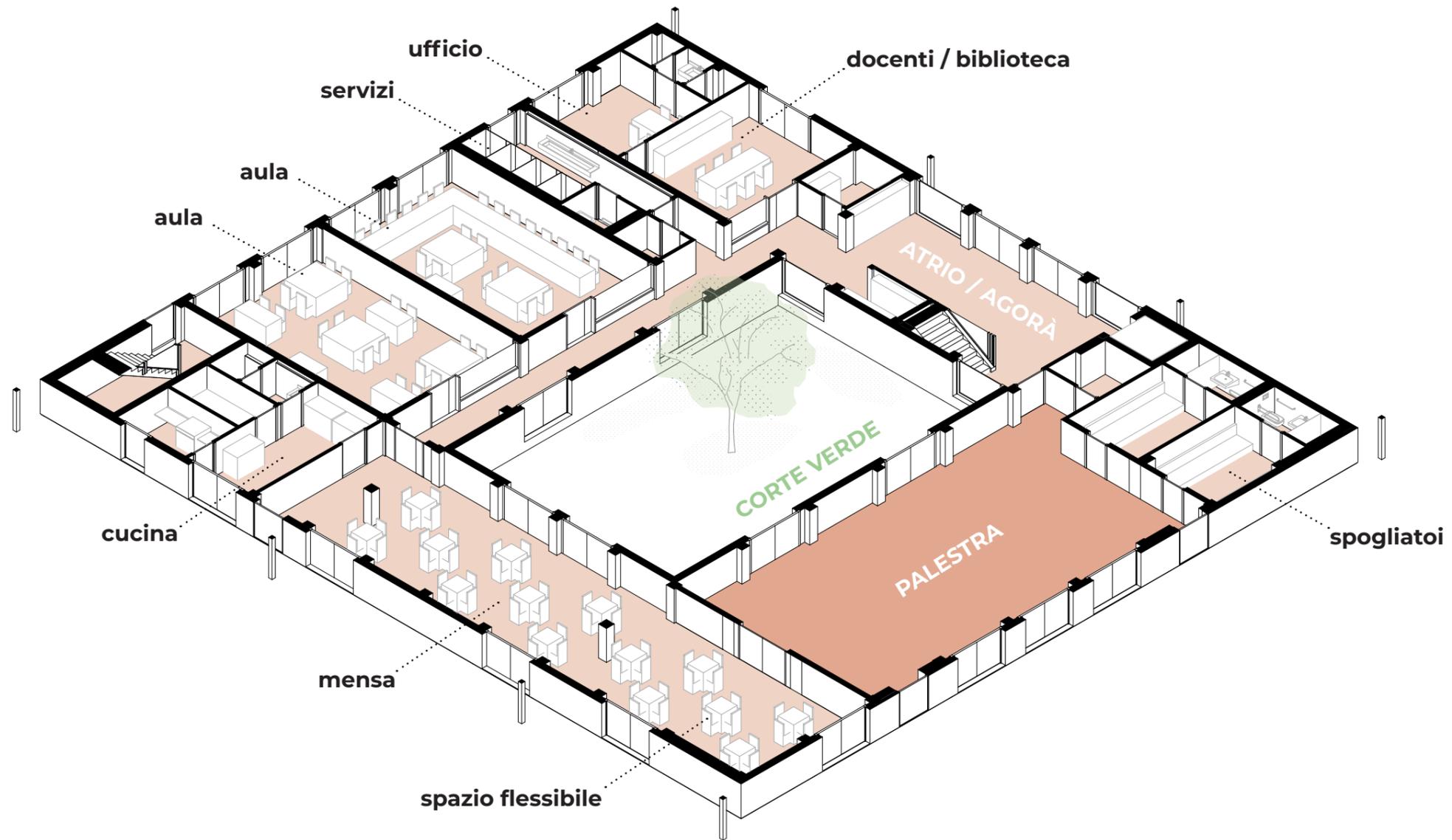


FRUIZIONE SCOLASTICA

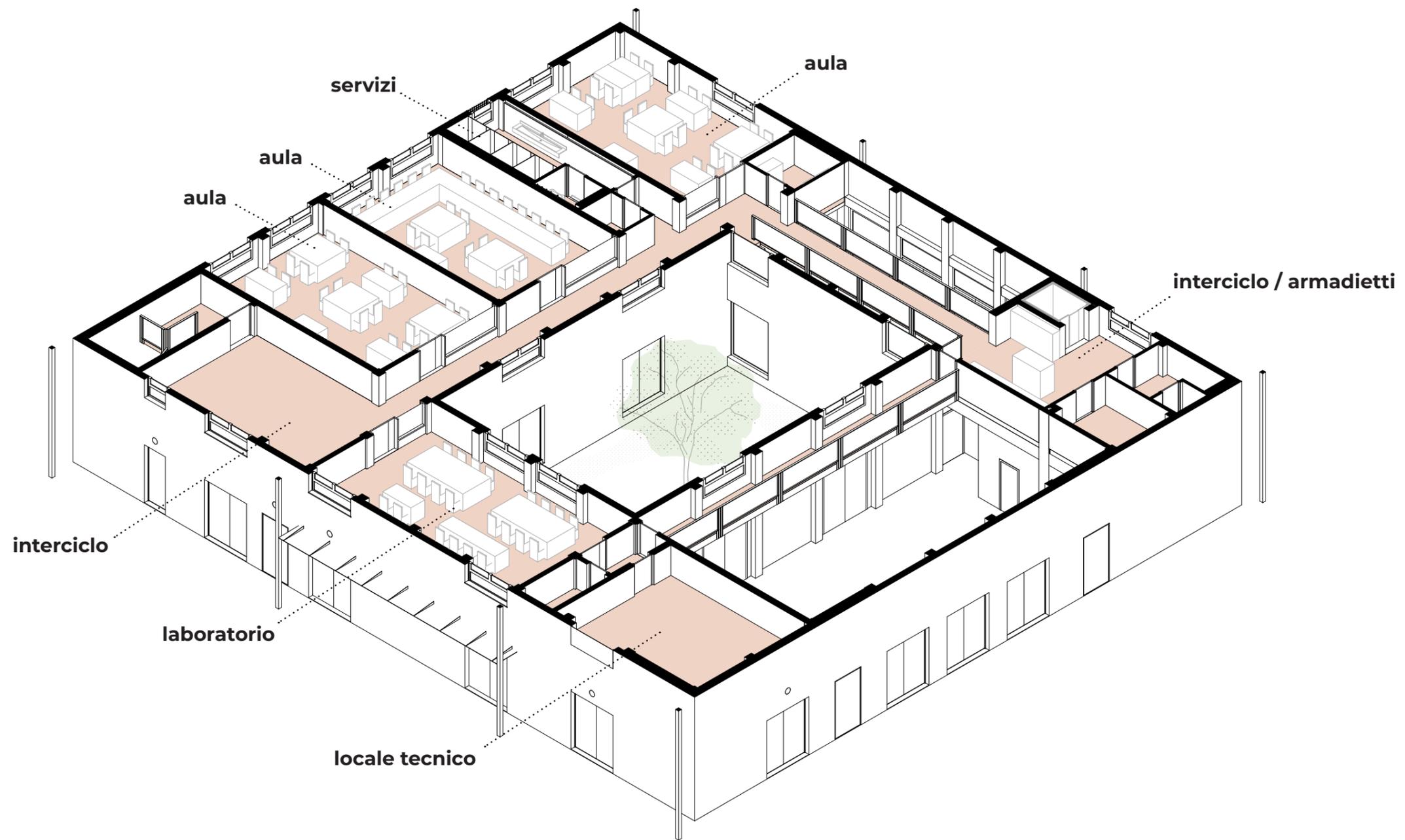


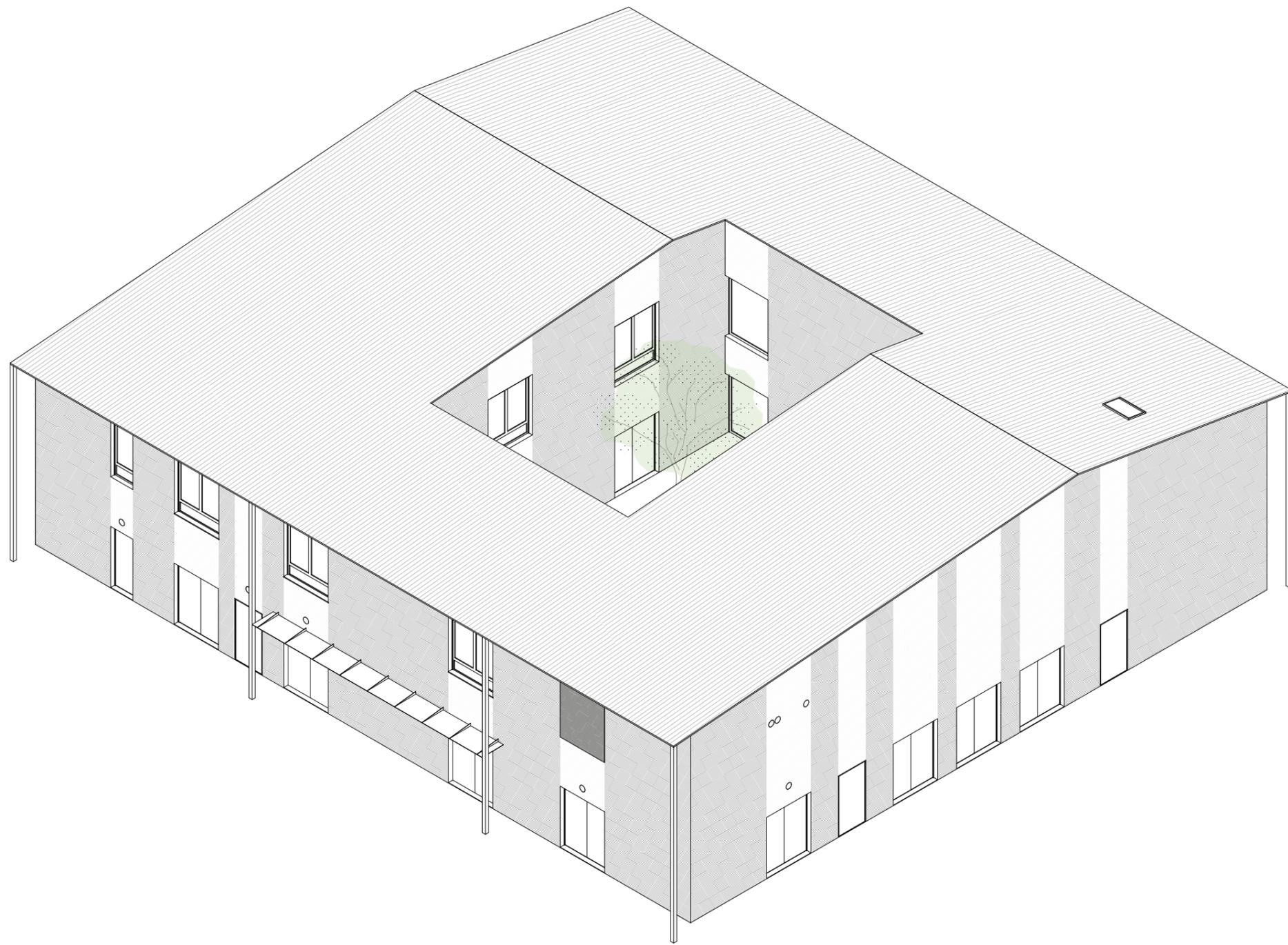
FRUIZIONE SCOLASTICA





assonometria piano terra





assonometria generale



LA NUOVA FACCIA DELLA SCUOLA M. LODI



LO SPAZIO



L'ATRIO D'INGRESSO

GRAZIE.