



PUG Scandiano

# I ragazzi progettano la città

**Percorso di progettazione partecipata nell'ambito della redazione del PUG (Piano Urbanistico Generale) del Comune di Scandiano**

Istituto comprensivo Matteo Maria Boiardo  
Istituto comprensivo Lazzaro Spallanzani



COMUNE DI  
SCANDIANO







PUG Scandiano

# I ragazzi progettano la città

Percorso di progettazione partecipata nell'ambito della redazione del PUG  
(Piano Urbanistico Generale) del Comune di Scandiano



**COMUNE DI  
SCANDIANO**



**Comune di Scandiano**

il Sindaco

**Matteo Nasciuti**

Assessore all'urbanistica

**Claudio Pedroni**

Dirigente III Settore – Uso Assetto del Territorio

**Matteo Nasi**

Gruppo di progettazione

**Fabio Ceci, Luca Pagliettini, Alex Massari  
Denis Aldedja, Elisa Cantone, Beatrice Salati**





## **Le scuole**

### **Istituto comprensivo Matteo Maria Boiardo**

Scuola primaria "Laura Bassi"  
Scuola primaria "San Francesco"

### **Istituto comprensivo Lazzaro Spallanzani**

Scuola primaria "Mario Lodi"  
Scuola primaria "Rita Levi Montalcini"  
Scuola primaria "Ventoso"





INDICE

---

# A

## **IL PUG PARTE DAI RAGAZZI DELLE SCUOLE**

Perchè il percorso partecipato con i ragazzi

Come si è svolto

Cosa hanno prodotto

# B

## **TEMATICHE PROPOSTE**

1 Le Piazze e la Rocca di Scandiano

2 I parchi e gli impianti sportivi

3 Gli spazi scolastici

4 La sicurezza

# C

## **PRESENTAZIONE DEI LAVORI AL SINDACO E ALLA CITTÀ**







# I RAGAZZI PROGETTANO LA CITTÀ

# IL PUG PARTE DAI RAGAZZI DELLE SCUOLE

Materiali consegnati alle scuole





## La partecipazione: perchè con i ragazzi?

La partecipazione diretta alla costruzione del futuro assetto urbano e territoriale da parte di chi la città la vive quotidianamente e, in questo caso di una parte di cittadini generalmente poco coinvolti in scelte di questo tipo, è stata tra le scelte metodologiche di base del gruppo di lavoro incaricato per il PUG.

La convinzione da cui si è partiti è che i ragazzi costituiscano un punto di vista particolare e promettente in quanto più capaci di esprimere un atteggiamento pluralista, non ancora, o ancora poco, condizionato da posizioni e interessi di gruppo.

Possono trasmettere il punto di vista di chi vive la città nella quotidianità e ad un ritmo più lento, che dà loro la possibilità di percepire ciò che li circonda con più attenzione.

Ripartire, coinvolgendo anche la parte più giovane della comunità, sembrava anche la strada giusta per ricominciare a costruire una conoscenza, un linguaggio e una consapevolezza comuni del vivere nel proprio paese.

Un sapere del perché e degli effetti delle trasformazioni.

Una responsabilità cosciente delle proprie proposte.

## Come si è svolto

Il percorso partecipativo ha preso avvio con un primo incontro con i progettisti per introdurre i ragazzi alle tematiche da affrontare e ad un corretto approccio ai materiali cartografici.

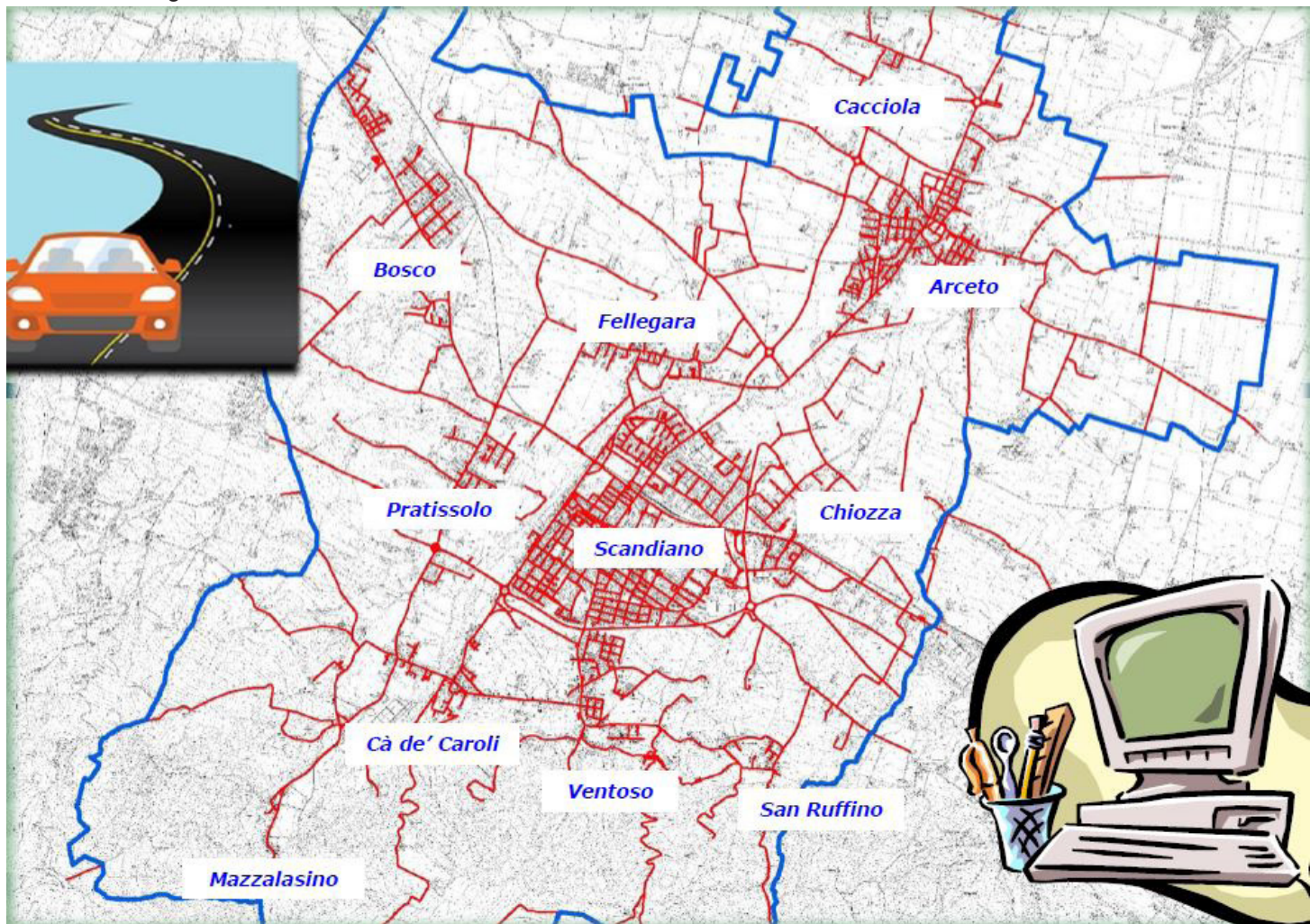
Sono stati illustrati loro gli ASPETTI FISICI E AMBIENTALI del territorio in cui vivono e che nelle settimane successive avrebbero dovuto approfondire:

- *La città vista dall'alto* (dalla foto aerea alla carta geografica alle diverse scale) disegno e realtà (le carte tematiche: il disegno di ciò che ci interessa)
- *La carta che rappresenta le case, le strade, le scuole*
- *La carta delle acque e della vegetazione,*
- *La carta degli usi della città e del territorio:* dove e perché l'uomo costruisce la città; come si organizzano e si svolgono le nostre attività: abitare, mangiare, dormire, lavorare, incontrarsi, imparare, divertirsi.

Gli ASPETTI FUNZIONALI ED ORGANIZZATIVI DELLA CITTÀ:

- *La città costruita nel tempo*
- *La città dei cittadini* (città pubblica, città collettiva e città privata): gli usi e le funzioni urbane
- *La città che non si vede* (le reti che attraversano e alimentano tutta la città e ne garantiscono la vita).

Materiali consegnati alle scuole



I ragazzi hanno manifestato da subito un grande entusiasmo, pieni di proposte e idee, impazienti di mettersi subito al lavoro.

Hanno preso l'iniziativa con grande serietà e responsabilità, fieri di poter dare il loro contributo alla comunità.

Partendo dalle informazioni ricevute, dal dialogo tra di loro e i progettisti e dal materiale di analisi messo a disposizione, i ragazzi si sono organizzati in vari gruppi di interesse tematico e sono partiti alla scoperta del loro paese.

Gli incontri preparatori ma soprattutto i sopralluoghi hanno costituito uno stimolo di grande efficacia; hanno ripercorso luoghi della loro quotidianità con occhio critico, al fine di cogliere le problematiche e i luoghi da valorizzare al meglio.

I ragazzi hanno successivamente discusso sulle varie tematiche emerse, deciso su quali concentrarsi e successivamente hanno realizzato disegni, schemi e costruito plastici finalizzati a trasmettere la loro idea.

Il lavoro svolto con eccezionale attenzione e cura per il dettaglio ha portato alla realizzazione di un numero ed una qualità di materiali che costituiscono spunti importanti

per la costruzione del futuro del territorio scandianese.

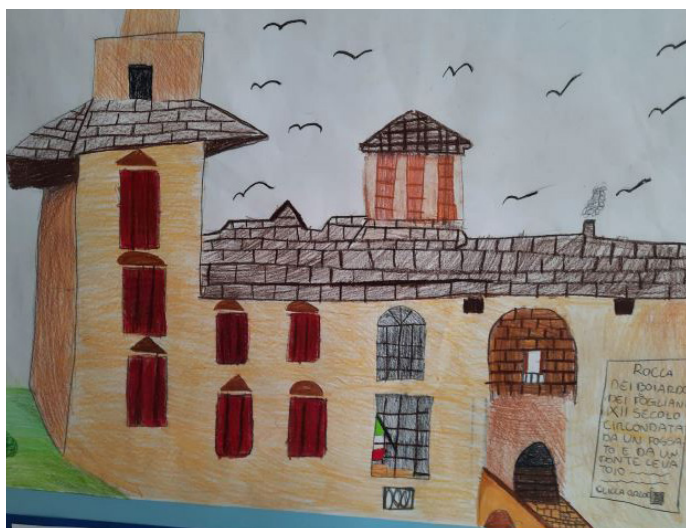
Gli argomenti trattati da ciascun gruppo possono essere suddivisi in quattro macrogruppi:

- ***Le Piazze e i monumenti***
- ***L'ambiente, i parchi e i luoghi dello sport***
- ***La scuola nella città***
- ***La sicurezza***





La Rocca di Scandiano



*“Vorremmo che davanti ai monumenti più importanti ci fossero insegne ricche di spiegazioni . Ogni insegna dovrebbe avere anche un QR Code per chi vuole saperne di più. Anche le vie più importanti dovrebbero avere delle targhe leggibili con sotto la spiegazione di cosa ha fatto quella persona”*



*“Vorrei valorizzare Piazza Spallanzani ristrutturando la pavimentazione che, essendo rovinata, risulta pericolosa ed evitare alle macchine di parcheggiare.”*



Bike park



Piazza Spallanzani

*“Io vorrei che a Scandiano aggiungessero almeno una nuova casa protetta, così gli anziani avrebbero più possibilità di stare insieme, divertirsi e di passare le loro giornate in compagnia”*



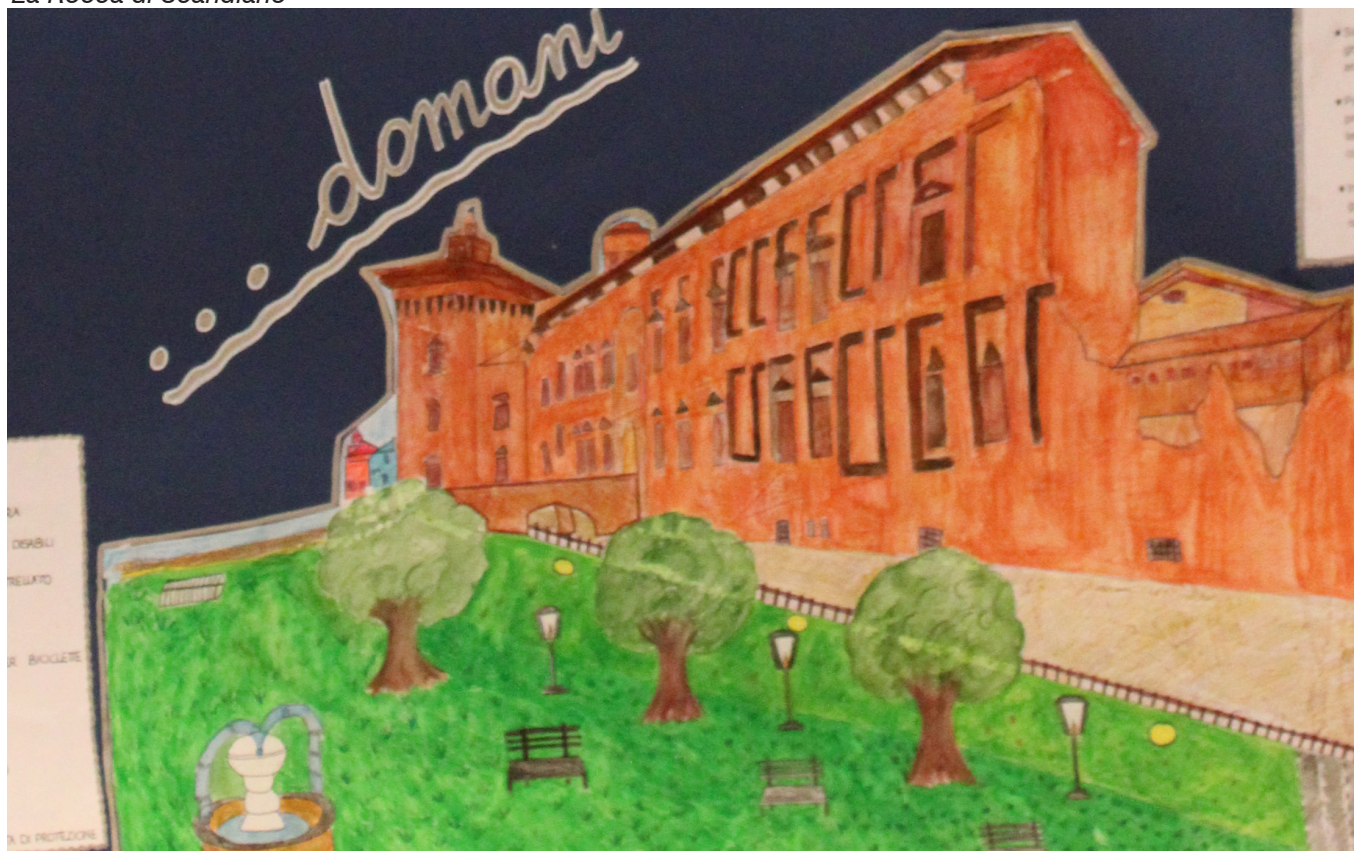
Canile



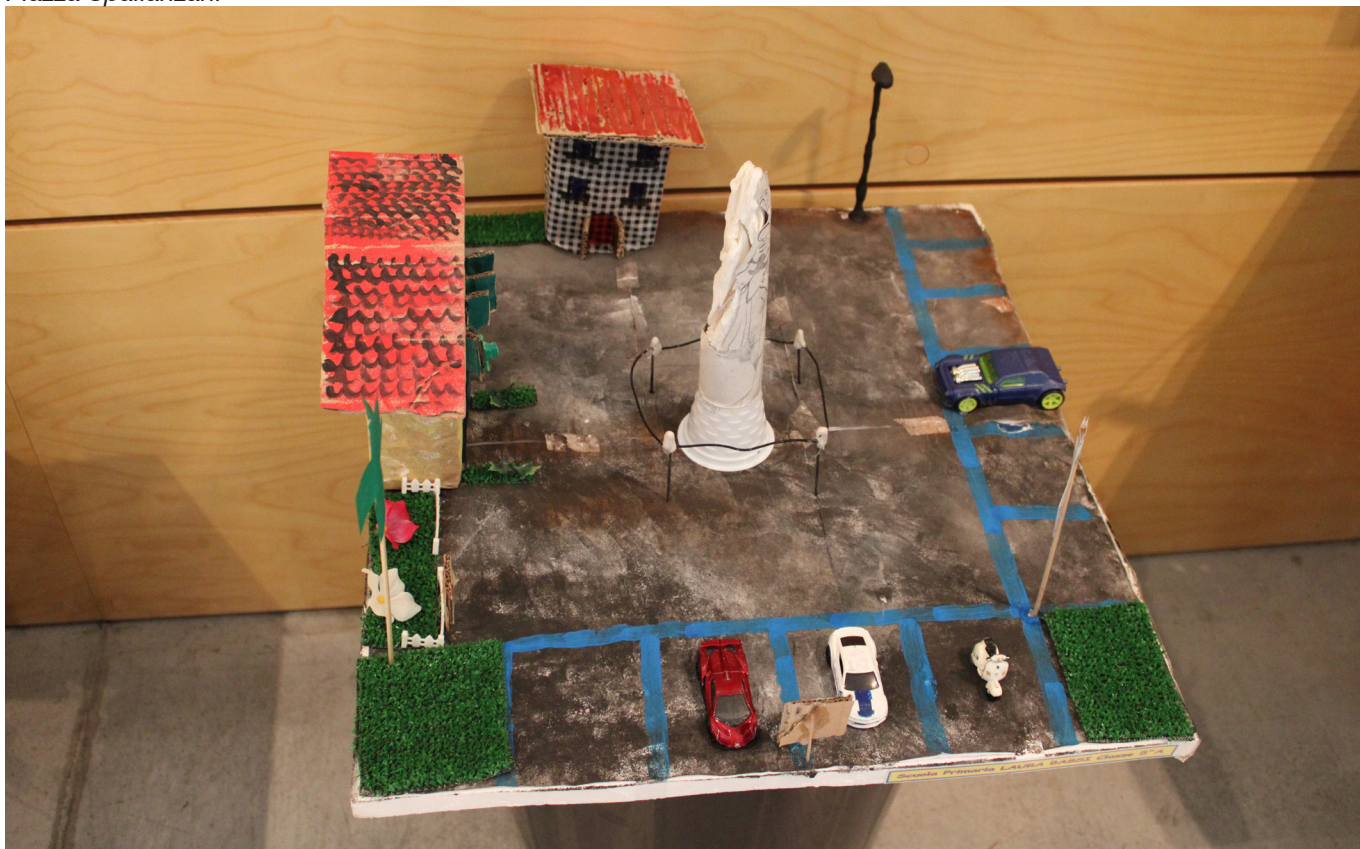
Skate park



*La Rocca di Scandiano*



*Piazza Spallanzani*





Alcuni gruppi di ragazzi hanno deciso di iniziare il loro sopralluogo proprio dagli spazi più rappresentativi di Scandiano: le piazze principali e i monumenti.

Hanno deciso di approfondire il ruolo svolto da questi luoghi nelle loro dinamiche quotidiane al fine di comprendere come valorizzarli al meglio; i progetti sono stati dunque volti a rendere più vivibili ed attraenti i luoghi simbolo di Scandiano.

Da molti di loro è emersa l'importanza di rendere più sicuro e accogliente il centro per i pedoni e i ciclisti, con particolare attenzione nei confronti dell'accesso alle loro scuole. Questo ha portato dunque a proposte di diminuzione dello spazio carrabile dedicato

ai parcheggi, all'aumento dello spazio verde e alla valorizzazione dei monumenti.

Sono state rilevate le situazioni di necessità manutentiva e sono state dunque proposte: la sistemazione delle pavimentazioni rovinata ed una maggiore continuità delle piste ciclopedonali, finalizzata ad incentivare i cittadini a spostarsi nella quotidianità con mezzi più sostenibili per l'ambiente, pur rimanendo in sicurezza.

Infine, oltre a valorizzare al meglio i servizi già presenti, è emersa la proposta di rendere più efficace ed ampliare l'offerta dei servizi che si possono trovare nel centro di Scandiano, al fine di poter rispondere ai diversi bisogni dei cittadini ed alle varie fasce d'età.

# 1 Piazza Lazzaro Spallanzani

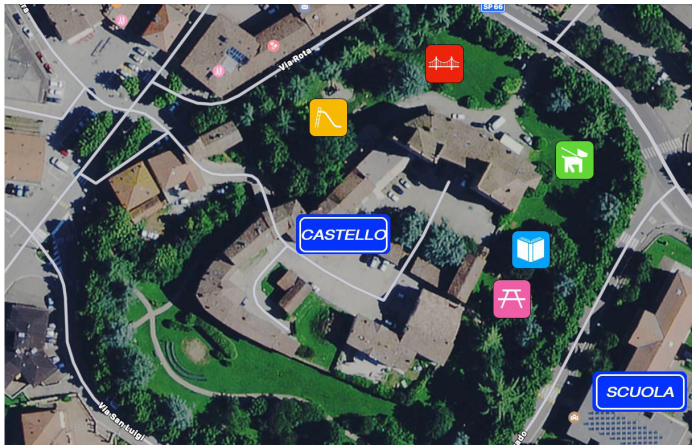
## 2 Piazza Fiume



## 3 La Rocca



## 2 - L'AMBIENTE, I PARCHI E I LUOGHI DELLO SPORT



Il parco del castello di Arceto



Il parco del Tresinaro



Il parco di Fellegara

### SUGGERIMENTI PER MIGLIORARE IL PARCO DELLA RESISTENZA

- Mettere istruzioni e indicazioni per l'utilizzo dei vari giochi e spazi. 
- Mettere più lampioni in più punti perchè d'Autunno e d'Inverno fa buio molto prima. 
- Mettere dei giochi per persone disabili e per ragazzi più grandi. 
- Mettere qualche area pic-nic. 
- Ripristinare le zone pedonali. 
- Installare fontane. 
- Mettere alcuni cartelli con l'uso obbligatorio della mascherina sui giochi. 

Il parco della Resistenza



Il parco Bismar



Il parco della Coop





Parco attrezzato



Il parco della Rocca



Centro sportivo di Scandiano



Il parco della "Buca"



Canile di Arceto



Centro sportivo di Chiozza

*Centro sportivo di Scandiano*





*Il parco di Fellegara*



Alcuni ragazzi si sono occupati degli spazi verdi ed il loro lavoro è iniziato con un sopralluogo dei parchi che sono presenti sul territorio comunale.

Hanno attribuito a questi luoghi una grande importanza, per l'integrazione e l'espressione dei cittadini di tutte le fasce d'età.

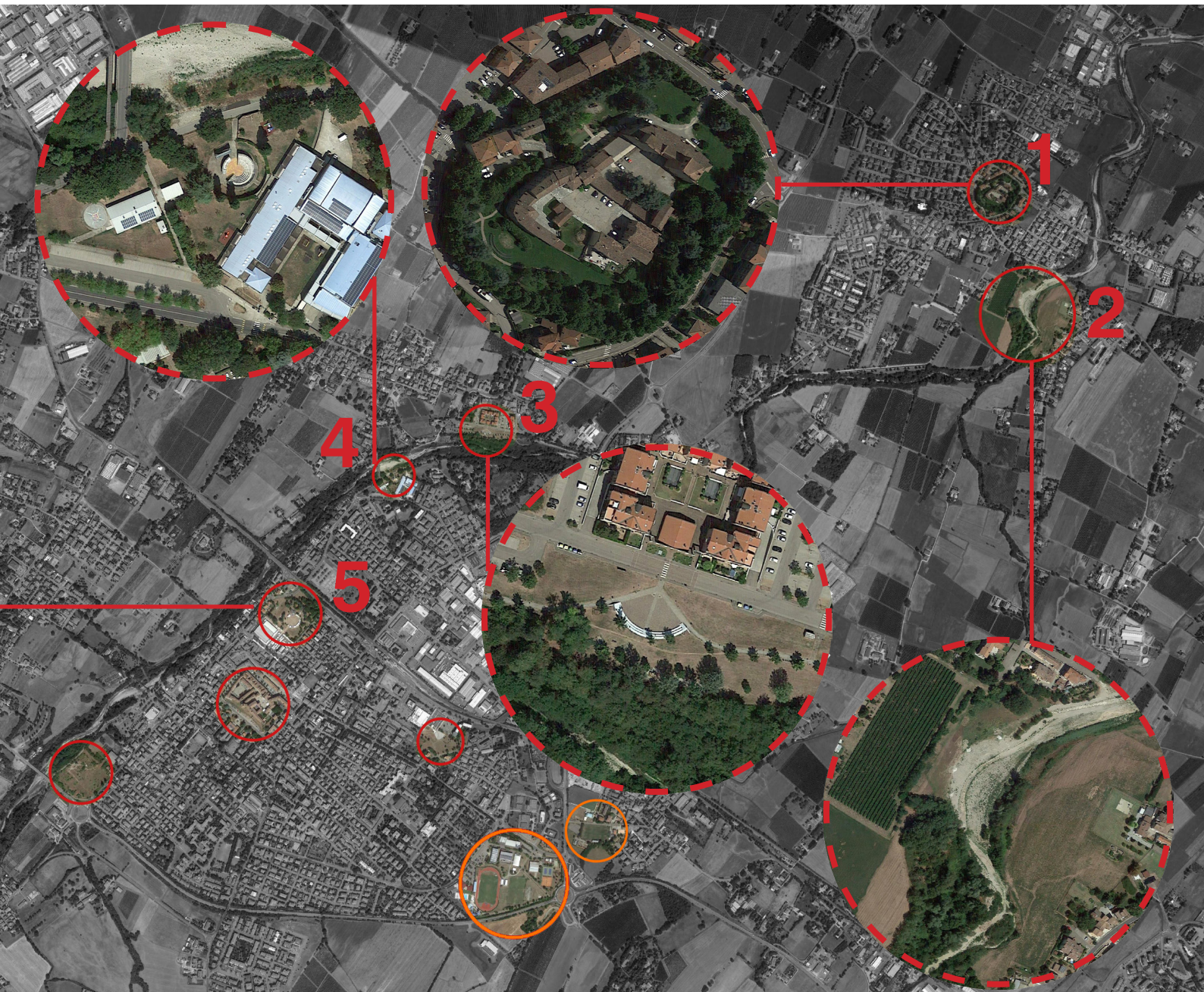
Questi spazi nel verde risultano per loro fondamentali nella quotidianità e riconoscono la necessità di viverli pienamente soprattutto dopo il periodo di pandemia che ci ha attraversati.

Hanno quindi posto l'attenzione sui parchi esistenti, proponendo la loro riqualificazione sotto vari aspetti: maggiore sicurezza, adeguata illuminazione, aumento di attrazioni che possano soddisfare tutte le tipologie di utenza suddividendo gli spazi esistenti in diverse aree tematiche (area relax, area lettura, area di sgambamento cani...) a seconda delle richieste.



- 1 Parco del Castello di Arceto**
- 2 Parco del Tresinaro**
- 3 Parco di Fellegara**
- 4 Parco della Resistenza**
- 5 Parco Bismar**







Oltre ai parchi gioco, un altro luogo di ritrovo quotidiano per i ragazzi è rappresentato dai centri sportivi.

I gruppi che hanno trattato questa tematica puntano l'attenzione sull'importanza di una maggiore sicurezza per le strade e i percorsi che servono questi luoghi.

Una maggiore illuminazione, una sistemazione dei parcheggi e se necessario il loro ampliamento.

Ne propongono la riqualificazione e l'aumento dell'offerta con l'incremento delle iniziative qui organizzate.

Anche in questo caso la sicurezza dei percorsi ciclopeditoni di accesso è risultato un tema centrale.

Per i ragazzi, e non solo, rappresenta infatti una possibilità di maggiore autonomia e quindi di possibilità di fruire dei servizi offerti dai centri sportivi.

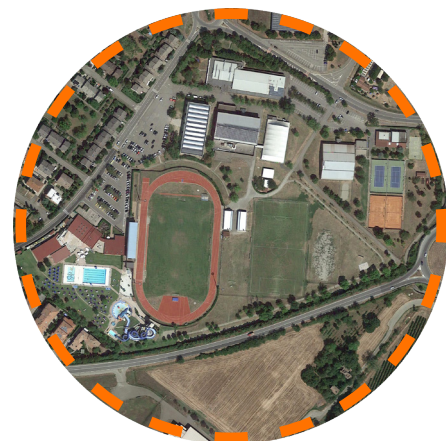
**6** Parco della Coop (Via A. Volta)

**7** Parco della Rocca

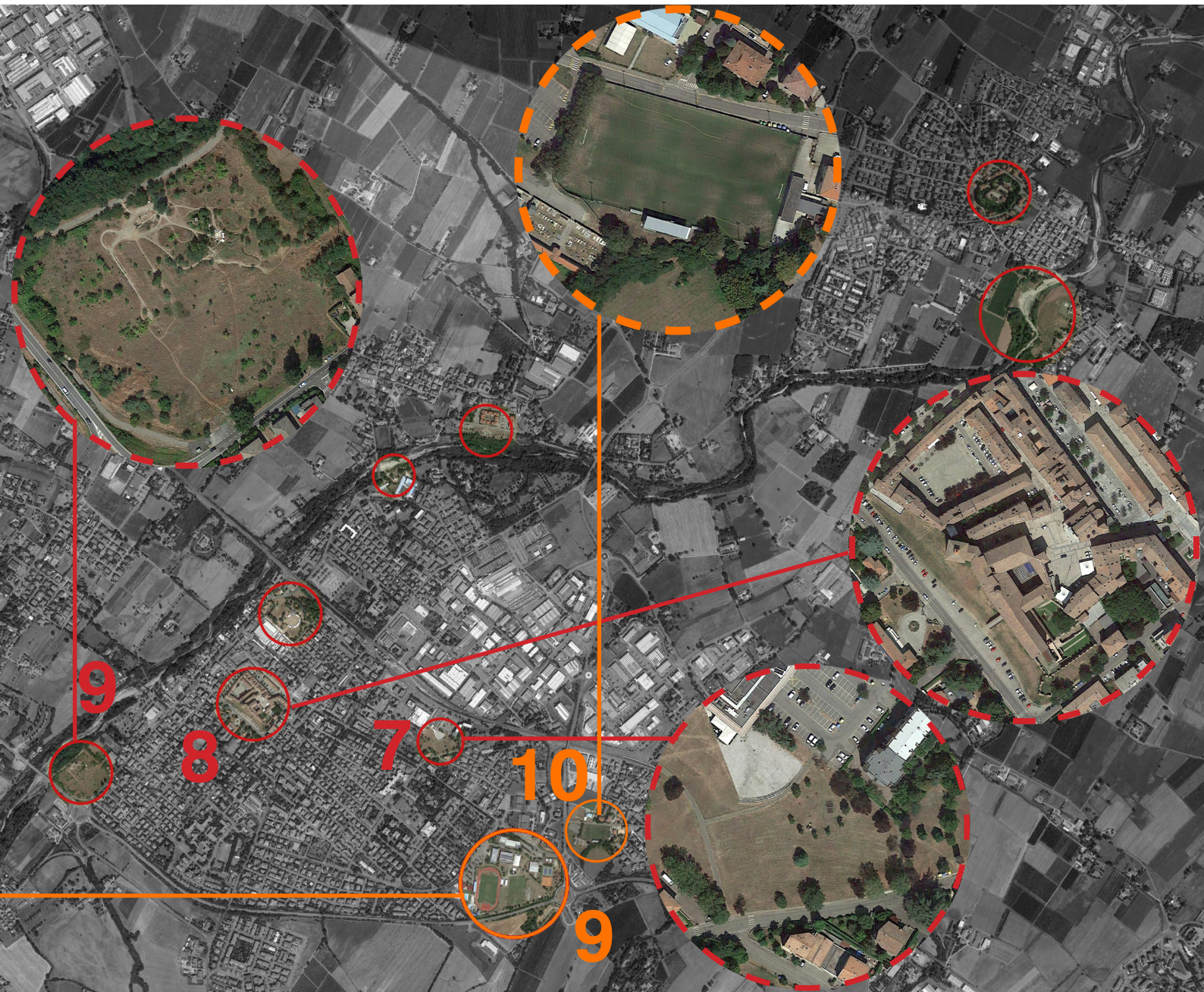
**8** Parco della "Buca"

**9** Centro sportivo di Scandiano

**10** Centro sportivo di Chiozza









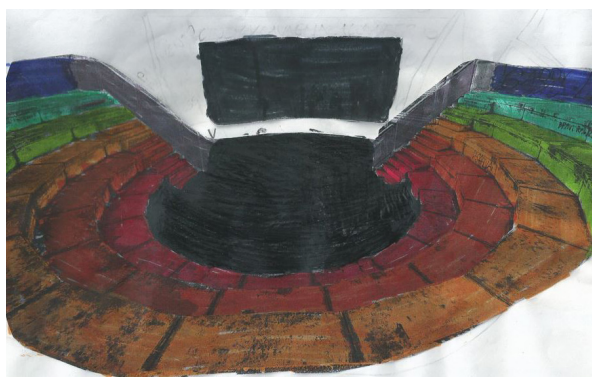
# 3 - LA SCUOLA NELLA CITTÀ



Arceto



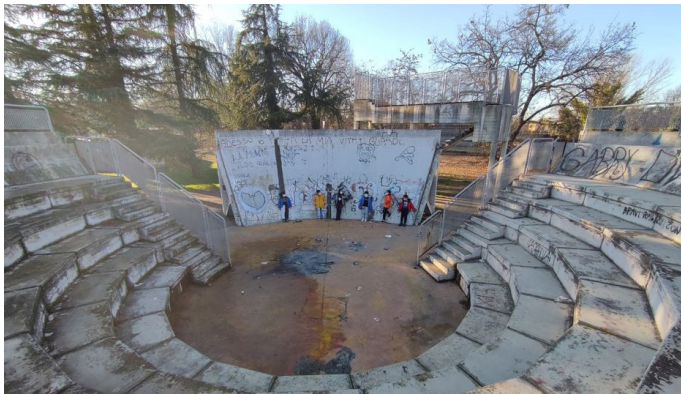
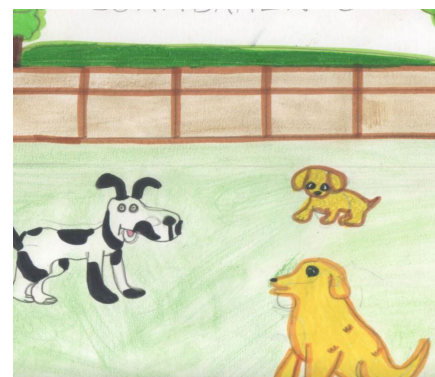
La fontana



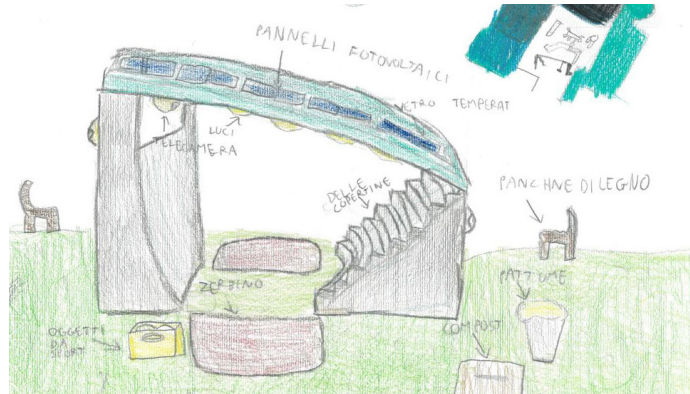
Anfiteatro di Scandiano



Anfiteatro di Scandiano

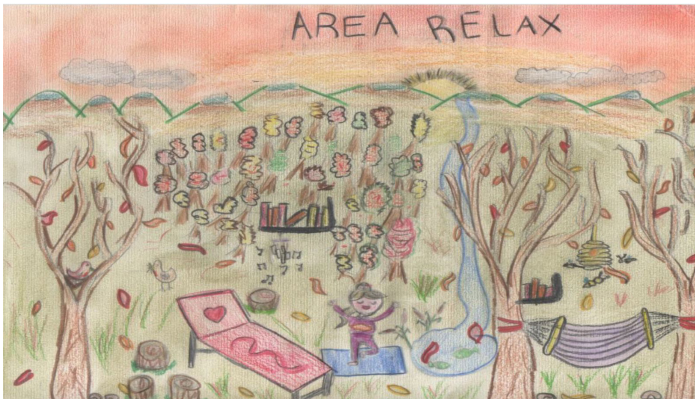


Anfiteatri di Scandiano

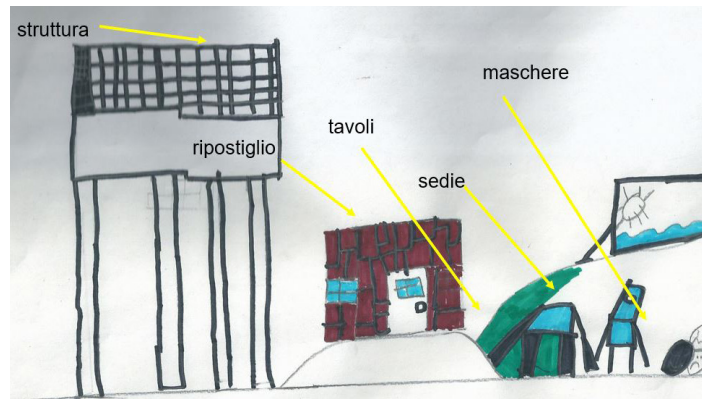


Anfiteatro di Scandiano





Parco attrezzato



Parco attrezzato



Parco attrezzato



Parco attrezzato



Parco attrezzato

Anfiteatro di Scandiano





Parco attrezzato



Tutti i gruppi di lavoro sono partiti da quello che meglio conoscevano e dove maggiormente avevano desideri di cambiamento.

Rimanendo nei luoghi che rappresentano la quotidianità non poteva mancare l'area relativa alla scuola, quindi il cortile ma anche gli spazi limitrofi.

I ragazzi oltre ai miglioramenti relativi al cortile delle loro scuole, si sono concentrati altresì sugli spazi circostanti che loro vivono quotidianamente nella loro dimensione scolastica.

Spazi fruibili nelle ore scolastiche ma che possono permettere attività anche al di fuori dell'orario scolastico e nei giorni festivi.

Tra i luoghi individuati vi è l'anfiteatro (presso la Scuola Primaria San Francesco) e l'area ad esso limitrofa.

Un luogo profondamente vissuto dai ragazzi la cui fruibilità rappresenta una possibilità di socializzazione importante anche in orario extra-scolastico, un luogo che, se rivitalizzato, potrà rappresentare un esempio virtuoso per l'intero territorio scandinavo.



Scuola Primaria  
Rita Levi Montalcini



Scuola Primaria  
San Francesco

Scuola Primaria  
Mario Lodi

Scuola Primaria  
Spallanzani

Scuola Primaria  
Laura Bassi

Scuola Primaria  
Ventoso



Argomento che interessa trasversalmente la quasi totalità dei progetti proposti ma che, nello specifico, ha riguardato il lavoro di alcuni ragazzi è quello della sicurezza.

Nel loro sopralluogo hanno voluto concentrare l'attenzione sulle problematiche del proprio Comune nelle quali incappano quotidianamente nei loro spostamenti.

Ritorna in questo tema la propensione all'utilizzo della bicicletta e degli spostamenti pedonali che per loro rappresentano, più che per altri, una possibilità notevole di acquisizione di autonomia.

Hanno dunque proposto l'inserimento di attraversamenti pedonali rialzati e ben illuminati, l'allargamento dei marciapiedi per garantire a tutti il proprio utilizzo, l'aumento dei percorsi ciclabili in sicurezza e una maggiore illuminazione di strade e spazi della collettività al fine di poterli fruire in più ore della giornata e in tutte le stagioni.

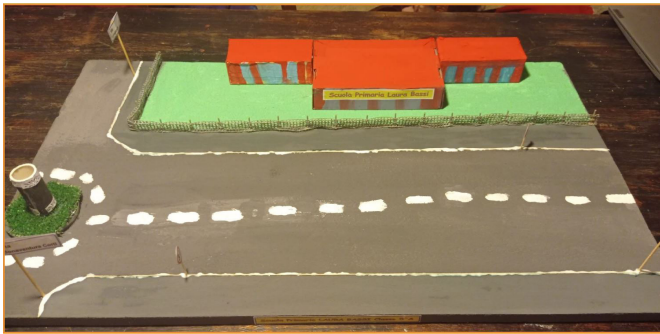




Dossicon attraversamento pedonale illuminati



Piste ciclabili



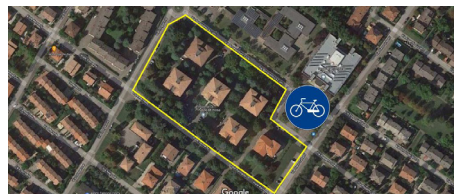
Scuola Laura Bassi



Via Togliatti



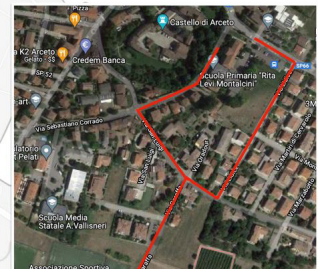
Chiesa di Chiozza



Percorsi ciclabili

## IL PERCORSO

Il percorso è lungo circa 1km e passa per Via Lidice, Via San Luigi, Via Caraffa e Via Corrado.



Percorso ciclabile Scuola L.Bassi - Campo sportivo

Chiesa di Chiozza - Piste ciclabili - Via Togliatti





Scuola Laura Bassi







COMUNE DI  
SCANDIANO

## I RAGAZZI PROGETTANO LA CITTÀ

Presentazione dell'esito del percorso di progettazione partecipata  
nell'ambito della redazione del PUG  
(Piano Urbanistico Generale)

**"Sala civica Bruno Casini" polo Made**  
Via Armando Diaz 18/B - Scandiano

17 marzo 2022	18 marzo 2022
9,00 – 11,00	9,00 – 11,00
Presentazione dei lavori delle classi dell'ISTITUTO COMPENSIVO 'MATTEO MARIA BOIARDO'	Presentazione dei lavori delle classi dell'ISTITUTO COMPENSIVO 'LAZZARO SPALLANZANI'

Il progetto si inserisce nell'ambito del percorso di partecipazione della cittadinanza alla elaborazione dei nuovi strumenti urbanistici del comune di Scandiano. La convinzione da cui si parte è che i ragazzi costituiscano un punto di vista particolare e promettente in quanto più capaci di esprimere un atteggiamento pluralista, non ancora, o ancora poco, condizionato da posizioni e interessi di gruppo. Ripartire, coinvolgendo la parte più giovane della comunità, sembra la strada giusta per costruire una conoscenza, un linguaggio e una consapevolezza comuni del vivere nel proprio territorio.

per informazioni:  
Comune di Scandiano - Lavori Pubblici - Edilizia Privata e Urbanistica - Corso Vallisneri, 6  
tel. 0522 764248 - 764316 - 764242 - e-mail: segreteria.sue@comune.scandiano.re.it

Al termine della fase di lavoro delle classi e di un ulteriore incontro\revisione con i professionisti i ragazzi hanno esposto i loro lavori.

Per il grande numero di scuole si sono organizzate due mattinate di esposizione presso la “Sala civica Bruno Casini” polo Made: il 17 marzo ha esposto il proprio lavoro l’Istituto Comprensivo ‘Matteo Maria Boiardo’, mentre il 18 marzo è stato il turno dell’Istituto Comprensivo ‘Lazzaro Spallanzani’.

Alla presentazione dell’esito del percorso partecipativo oltre ai progettisti incaricati hanno partecipato il sindaco, il vicesindaco, alcuni assessori e i presidi dei due Istituti.

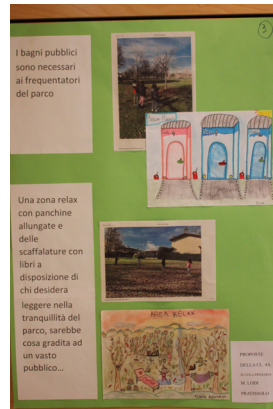
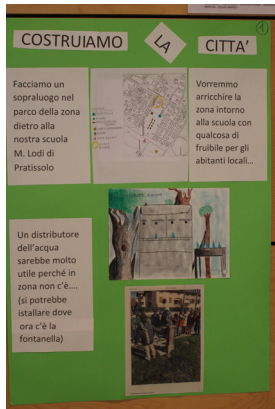
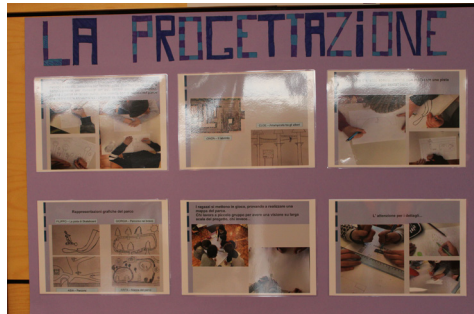
All’interno della Sala è stata allestita una vera e propria mostra, alle pareti sono stati appesi i cartelloni prodotti, le foto, i pensieri e i plastici fatti dai ragazzi.

Nel corso delle due mattinate i vari gruppi hanno esposto le loro idee attraverso una presentazione a schermo o direttamente tramite i cartelloni realizzati.

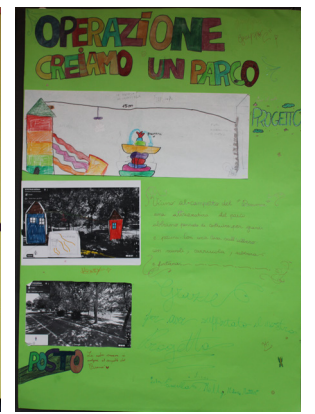
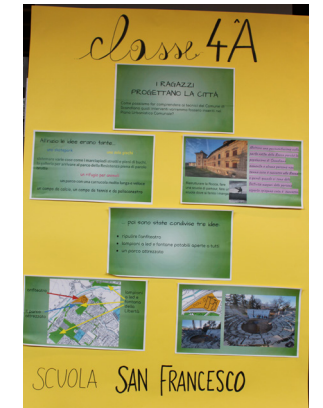
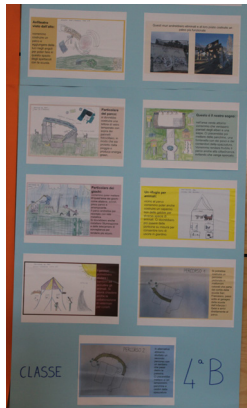
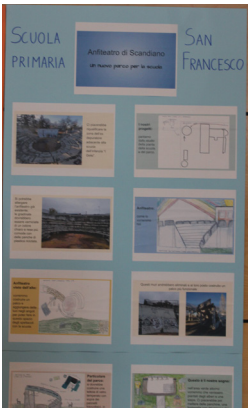
Al termine di tutti gli interventi si è tenuto un dibattito nel quale i ragazzi si sono potuti confrontare e complimentare tra di loro, hanno ascoltato le parole del sindaco e degli assessori e hanno posto loro alcune domande.

In questo contesto è emersa la loro volontà di vedere realizzate concretamente le idee proposte che costituiranno un fondamentale strumento di progettazione per i professionisti e l’amministrazione.

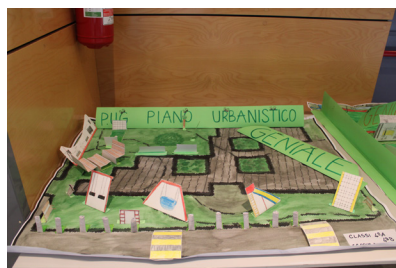
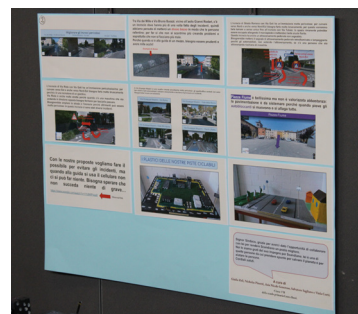
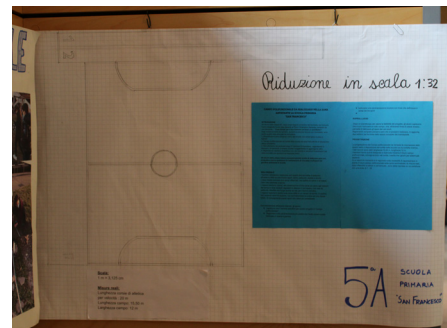
La mostra è rimasta aperta e visitabile dalla cittadinanza nelle giornate di sabato 19 e domenica 20 marzo per permettere a chiunque fosse stato interessato di poter passare e vedere personalmente il fondamentale contributo dei ragazzi per il Piano Urbanistico Generale di Scandiano.

















# SI RINGRAZIA PER LA PARTECIPAZIONE

## ISTITUTO COMPRENSIVO 'MATTEO MARIA BOIARDO'

Scuola Primaria Laura Bassi

### Classe 4 A

CERBI LORENZO  
ASSIF AMIRA  
BANDAOGO HAKIMOU  
BARBIERI FEDERICO  
CAIONE GRETA  
CONSIGLIO MATTEO  
CORRADINI GIULIA  
D'ERCHIA FRANCESCO  
DI PUORTO GABRIEL  
DONNARUMMA LUISA  
FERRETTI RICCARDO  
HMADINE MARWA  
MACORRI DANIEL  
MECCARIELLO LEONARDO  
PIOPPI ANDREA  
SAMA' ZOE  
SORRIVI SAMUELE  
VALENTINI DAVIDE  
VALENTINI DENISE  
ZHUPA JULIAN

### Classe 4B

ABATE GIOVANNI NICOLA  
ALBONI ENRICO MARTINO  
BIAGINI ALICE  
CASARINI PAOLO  
CAVALLI ZENO  
COSTETTI LEONARDO  
DIOTALLEVI ELISA  
GENEROSO DIEGO  
LOUBANE YASMINE ZAYNA  
LUZZI SALVATORE  
MACORRI KEVIN  
OMERO NICOLA  
PASSARELLI FRANCESCO  
PATOZI JURGER  
SHELDIJA AURORA  
TUFARIELLO DANIELE  
VENTURI DAVIDE  
VIVI SIMONE  
ZUCCOLI CHIARA

Classe 5A

ALTAMURA LORENZO  
BEDESCHI LARA  
BONACINI RICCARDO  
BORSARI FEDERICO  
CATELLANI MARTA  
CORRADINI MARGHERITA  
CORRADINI MARTA  
DARDANELLI MATTIA  
FERRAIOLI BENEDETTA  
FIGLIUZZI LEONARDO  
FILIPPINI ANGELICA  
GUIDETTI SOFIA  
MELI MARIASAMANTHA  
RICCARDO RAFFAELLA  
SASSI RICCARDO  
SCALABRINI DIEGO  
SPATOLA ANDREA  
TALAMI MATHIAS  
TOMA ALISSA  
VIETRO VINCENZO  
ZINI SAMUELE

Classe 5B

BATTINI ESTER  
BONDAVALLI CHIARA  
CATTI MATTIA  
CAVALLINI GINEVRA  
CHIOSSI MARIA  
CORTI VIOLA  
FERRARI ANNA  
FONTANI ESTER  
GENEROSO ASIA NICOLE  
GUIDETTI LORENZO  
LEGROTTAGLIE ANDREA  
LUPI ELISA  
LUSETTI FEDERICO  
MONTIN ALESSIA  
NOBILI ELEONORA  
PAGANI LORENZO  
PECORINI GIACOMO  
PIGNOLI GIORGIA  
PINOTTI NICHOLAS  
ROMOLI MATTEO  
SAGLIANO SALVATORE  
ZOLI GIULIA

# SI RINGRAZIA PER LA PARTECIPAZIONE

## ISTITUTO COMPRENSIVO 'MATTEO MARIA BOIARDO'

Scuola Primaria San Francesco

### Classe 4 A

AGUILERA LUCA ANTHONY  
ARLEONI MILA  
BARBIERI AURORA  
CRIVELLI MICHELE  
CUCCI GABRIELE  
D'AMICO OLIVER  
DI CATERINO ISABELLA  
DILETTO ANGELO ANTONIO  
GRASSI SOFIA  
LARIZZA GIULIA  
MALIQI MELISSA  
MALMUSI FRANCESCA  
MARTINA MATTEO  
NAPODANO CRISTIANO  
NOTARI MATILDE  
PADERNI ANDREA  
RUFFANO PRISCILLA  
SPADONI RICCARDO  
VALLI ANGELICA  
ZHOU YIJUN ALESSANDRO

### Classe 4B

ACONE MAYA  
ALBICINI PAOLO  
ASCIUTTO SOFIA  
BAIA CAROLINA  
BELISARIO ARIANNA  
CANNAMELA ISABEL  
CAVALLARO MICHELE  
COLATO GIANLUCA  
CRIVELLI ILARIA  
DANOUNI IMRANE  
FERRARI BEATRICE  
GALLONI GIULIO  
MALMUSI VIOLA  
MANTOVANI LORENZO  
MARKU MELISSA  
MARTINA FERNANDO  
OLMI GABRIEL GIOVANNI SILVA  
OUBBAD RIM  
PRATI FILIPPO  
RABADAN GEORGE BOGDAN  
RUGGI PIETRO  
VELASCO RAUL  
VIGLIOTTA ILARY  
VITI MATTIA  
WU MINA  
ZHUPA ARBRI





### **Classe 5A**

AMATO MICHELE  
BEN HENIA MICHAEL  
BIGI GLENDA  
CAROLI VADIM ANDREA  
CRIVELLI PIETRO  
DE CARLUCCIO MARIAPIA  
FEDERZONI TOMMASO  
GIROLDINI LORENZO  
HU MERYL  
IAFULLI LORENZO  
LUSETTI GIORGIA  
MOUILEH YOUSSEF  
NAJI MALAK  
PIGHINI GIULIA  
SASSI ANITA  
SHPIJATI GABRIEL  
SPALLANZANI GIOVANNI  
ZANNINI ANITA

### **Classe 5B**

ARLEONI EMMA  
BAMBINA MARCO  
CAMPANI VALENTINA  
COTTAFAVA ETTORE  
COZZOLINO SARA  
CRISTOFARO MATTIA  
FERRETTI ENRICO  
GAMBUZZA NOEMI  
GIOIA GABRIELE  
GJINI MARTINA  
LUSVARGHI MARIA SOLE  
PALAZZI FEDERICO  
POPA ANASTASIA AGNESE  
PRANDI GIULIA  
RAMADANI LEART  
RIVA CRISTIAN  
RONCHETTI GIULIA  
SASSI CHIARA  
SAVOCA GINEVRA ANGELICA  
SCACCHETTI RICCARDO  
SPALLANZANI CATERINA

## ISTITUTO COMPRENSIVO 'LAZZARO SPALLANZANI'

Scuola Primaria Mario Lodi - Pratissolo

### Classe 4

ABBASSI DIKRA  
BACCHI GIACOMO  
BELLI GLORIA  
BELLI GRETA  
CAGLIO GIULIA  
CELANO ARIANNA  
DALLARI GABRIEL  
DELIPALTA HASAN  
GAMBARELLI IRENE  
GAMBARELLI MAIDA  
GHIRRI ANNA  
GRADELLINI FRANCESCO  
MEHBAOUI MARWA  
MENABO' MATILDE  
MORLINI RICCARDO  
OAIE ALEXANDRA  
RIZZO ENZO  
RONTANI FLAVIA  
SALERNO DILETTA  
TIRELLI LINDA  
VALENTINI ELIA MARCOS  
ZELIOLI MARCO

### Classe 5

BARBIERI ALESSANDRO  
BERNARDI FEDERICO  
CASALI ANNA  
CEGLIA DESIREE  
CINQUEGRANA LORENZO  
DALLARI MAIKOL  
ERROUHI ILYASS  
FANTINI ALICE  
FUSCO BLANCO ROBERTO  
GAMBARELLI CLOE  
GRAZIOLI GIADA  
GROSSI MATTIA  
GUIDETTI RODRIGUEZ ARITA  
MAIONE CHRISTIAN  
MANZI FILIPPO  
OPARDI GIORGIA  
PEDOCCHI CHIARA  
POLI CAMILLA  
RAVAZZINI RACHELE  
RINALDI ASIA  
SEMERANO NICO  
TAGLIANI FEDERICA  
TAGLIAZUCCHI JACOPO  
VERDE GABRIEL

# ISTITUTO COMPRENSIVO 'LAZZARO SPALLANZANI'

Scuola Primaria Rita Levi Montalcini

## Classe 4A

ARMOYAN SARA  
BEGGI EMMA  
BOCCIA CARMELA  
DI FRANCESCO BRYAN  
DI LANNO THOMAS  
GIBERTI FILIPPO  
HAFAD HOUSSAM  
LAMBERTI GABRIELE  
LETTIERI CATERINA  
LODESANI ENRICO  
LORA VALENTINA  
MARANGON BEATRICE  
MORINI MAIA  
PINI MICHELANGELO  
PINNA MATTEO  
RIVI RICCARDO  
SERGIO LIA  
SPAGGIARI NICOLE  
VALENTI MANUEL  
VOLTARELLA LEONARDO

## Classe 5A

BELISARIO MARCO  
CAPRARI BEATRICE  
DANESI VIOLA  
DEPALMA LARA  
FERRARI ASIA  
FIORINI ISAAK  
FORNACIARI ALESSANDRO  
GALIZIA LUDOVICA  
GANASSI SIMONE  
MAESTRI SOFIA  
MORINI ENEA  
NOBILE MATTIA  
PALAMARIUC ELENA  
PALLADINI MATTIA  
PANETTIERI FRANCESCA  
PAONE ALESSIA  
PUPPI DALILA  
REVERBERI BENEDETTA  
VEIZI RICCARDO  
VENTURELLI RICCARDO



# ISTITUTO COMPRENSIVO 'LAZZARO SPALLANZANI'

Scuola Primaria Rita Levi Montalcini

## Classe 5B

CANTA EMILY  
CAPRARI LEONARDO  
CATELLANI CHRISTIAN  
COCCHI ASIA  
DE LUCIA VANESSA  
DESIDERIO GEMMA  
GIAROLI CRISTIAN  
GIBERTI LUCIA  
HAMDY FATIMA ZAHRA  
IANTOSCA DESIREE  
KONI GABRIEL  
LEDDA SOFIA  
MALAGOLI ELISA  
MANZOTTI MATTEO  
OUKHOUI BILAL  
PAOLINI AGNESE  
RAOUI INSAF  
REPETTI RICCARDO  
RINALDI VIOLA  
STEFANI ALICE

## Classe 5C

ALICE BALDELLI  
NICOLA BERTOLANI  
LUCA CANOVI  
SOFIA CHIEREGHIN  
DANIEL CIAMPI  
GABRIELE D'URSO  
JENNIFER DAKA  
ALEX FRANCESCHI  
GIANLUCA GIAROLI  
ELSA HILA  
RICCARDO HU  
EDOARDO MALVOLTI  
IRENE MASELLI  
ANDREA MURACA  
LORENZO MURRU  
GIORGIA NICOLI  
TEA NOTARI  
CAMILLA REGNANI  
EVA RUGGERI  
EVA SAZZI  
ALESSIO ZANTI

# ISTITUTO COMPRENSIVO 'LAZZARO SPALLANZANI'

Scuola Primaria Ventoso

## Classe 4B

ALTERZIU NOEMI  
BAJ ALESSANDRO  
BASILE JHONNY  
BEGHI GIORGIA  
BERTOLINI LUCA  
CAMPARI EDOARDO  
CORALLUZZO BRIAN  
CORALLUZZO STEVEN  
CORRADINI GIORGIA  
FERRI NOEMI  
FRANCESCHINI LAURA  
MANZOTTI EMANUELE  
MANZOTTI LORENZO  
MARINO GABRIEL  
MARMIROLI FILIPPO  
NOTO EMMA  
PASTORE VINCENT  
RIVA MARTIN  
RIVI LORENZO  
RONZONI LETIZIA  
SALA NICOLE  
VACCARO GABRIELE  
VALENTINI NICCOLO'

## Classe 5B

CHEN ZIHAN  
DI SCANNO PAOLO  
FERREIRA MENEZES JULIO CESAR  
FRASCARI EDOARDO  
GANAPINI AGATA  
GHIACCI FILIPPO  
HU XIN YA  
LANZI CHIARA  
LEVADA EMMA  
LUSETTI MATTIA  
MACELLARO SOFIA  
MARTIGNONI ANDREA  
MEDIANI GILLES  
ORSINI LAURA  
SALARDI ALICE  
TOMA ANGELIKA  
TORO CESARE  
TREVISI DAVIDE  
TRISIELLO WERONIKA  
ZANICHELLI SOFIA



**COMUNE DI  
SCANDIANO**

**Istituto comprensivo Matteo Maria Boiardo**

**Istituto comprensivo Lazzaro Spallanzani**

Gruppo di progettazione

**Fabio Ceci, Luca Pagliettini, Alex Massari  
Denis Aldedja, Elisa Cantone, Beatrice Salati**



**PUG Scandiano**