

OGGETTO: Verbale della Commissione Consigliare permanente n. 6: Politiche sociali e tutela della salute, politiche per la casa, politiche educative e dell'accoglienza, politiche giovanili.

L'anno duemila ventuno, addì 17 dicembre ore 18.45 presso la Sede Comunale – Sala Consigliare, si è riunita la Commissione Consigliare permanente in oggetto. In conformità al vigente dettato dell'art. 11 del Regolamento Comunale per il funzionamento delle Commissioni Consiliari, la seduta è stata convocata dal Presidente della Commissione n. 6, Baroni Umberto con lettera del 10/12/2021 Prot. N. 29059/2021 al fine di trattare le seguenti argomentazioni iscritte all'ordine del giorno della seduta, per le quali l'organismo collegiale risulta istituzionalmente chiamato ad espletare le sue funzioni propositive ed istruttorie:

- Approvazione verbale della Commissione precedente
- Iscrizioni alla Scuola Primaria per l'anno scolastico 2022/23: modalità e organizzazione rete scolastica
- Varie ed eventuali

Viene ammessa la possibilità di partecipare alla seduta della Commissione in video conferenza.

All'appello risultano:

•	Umberto Baroni	Presidente Partito Democratico	Presente
•	Alessia Rivi	Vice Presidente Partito Democratico	Presente
•	Silvia Venturi	Componente Siamo Scandiano	Presente
•	Marcello Gallingani	Componente Frazioni in Comune	Presente
•	Angelo Santoro	Componente Scandiano Unita	Assente
•	Patrizia Maselli	Componente MoVimento 5 stelle	Presente
•	Chiara Ferrari	Componente Gruppo Misto	Presente

Politiche sociali e tutela della salute, politiche per la casa, politiche educative e dell'accoglienza, politiche giovanili







Sono presenti inoltre:

Elisa Davoli, Vice Sindaco e Assessore alla Città Accogliente e dei diritti con deleghe a politiche sociali e di accoglienza, politiche abitative, pari opportunità, scuola, comunicazioni con i cittadini.

La dott.ssa Manuela Bonettini dirigente dell'Istituzione dei Servizi Educativi e Scolastici del Comune di Scandiano.

Presenti in collegamento da remoto: Consigliera Silvia Venturi Consigliere Marcello Gallingani Dirigente Manuela Bonettini

Le funzioni di segretaria verbalizzante sono svolte dalla dipendente comunale Monica Gigli in servizio presso la segreteria dell'Istituzione Servizi Educativi.

Il Presidente della commissione procede all'appello e constatato il numero legale ai sensi di quanto previsto dall'art. 11 del Regolamento Comunale per il funzionamento delle Commissioni Consiliari alle ore 18.45 dichiara aperta la seduta.

Baroni: Un saluto ai cittadini che ci seguono da casa sul canale di YouTube, procediamo con il primo punto all'ordine del giorno, i verbali da approvare sono due quello della seduta del 9/11/2021 e quello della seduta del 15/11/2021 procediamo. Approvazione del verbale della seduta del 9/11/2021:

Favorevoli:

Consigliere Baroni

Consigliera Rivi

Consigliera Venturi

Consigliere Gallingani

Contrari: nessuno

Astenuti:

Consigliera Maselli

Consigliera Ferrari

Il verbale è approvato a maggioranza

Approvazione del verbale della seduta del 15/11/2021:

Favorevoli:

Consigliere Baroni

Consigliera Rivi

Consigliera Venturi

Consigliere Gallingani

Contrari: nessuno

Politiche sociali e tutela della salute, politiche per la casa, politiche educative e dell'accoglienza, politiche giovanili







Astenuti:
Consigliera Maselli
Consigliera Ferrari
Il verbale è approvato a maggioranza

Baroni: Permettetemi di dare il benvenuto alla dott.ssa Bonettini che dal 16/10/2021 è la nuova dirigente dell'Istituzione dei Servizi Educativi e Scolastici del Comune di Scandiano, vorrei ringraziarla della sua presenza questa sera e augurarle un buon lavoro.

Dott.ssa Bonettini: grazie

Baroni: passerei quindi al secondo punto all'ordine del giorno: Iscrizioni alla scuola primaria per l'anno scolastico 2022/23: modalità e organizzazione della rete scolastica. Passo la parola all'assessore Elisa Davoli.

Assessore Davoli: Buonasera a tutti, riprendiamo il discorso delle iscrizioni alle scuole primarie, iscrizioni che partiranno a gennaio. Guardiamo insieme le slide.

Quest'anno le iscrizioni si effettueranno dal 04/01/2022 al 25/01/2022 sul portale del Ministero la procedura sarà online e il portale si chiama <u>iscrizioni on line</u>con autenticazione SPID, si potranno iscrivere tutti i bambini in età di_obbligo scolastico nello specifico per quest'anno i bambini nati nel 2016 e anche i bambini anticipatari nati entro aprile 2017. Questo portale è utilizzato da diversi anni per la tracciabilità delle domande che vengono inoltrate, le dirigenze e il provveditorato degli studi non possono apportare nessuna modifica alle domande pervenute e questo dà garanzia di trasparenza.

Attualmente sono aperti due tavoli di confronto con le dirigenze scolastiche e tutti gli anni organizziamo degli incontri per condividere i cambiamenti e le difficoltà, partiamo dal dato della natalità e dal calo demografico. La previsione per i prossimi anni, con i dati attuali, è che perderemo delle classi, ricordiamo che il numero minimo di bambini per costituire una classe è di 15 alunni.

Si è quindi reso necessario, con l'aiuto della rete scolastica territoriale, distribuire alle famiglie del Comune, con bambini in età scolare, un questionario sui loro bisogni rispetto al tempo scuola, prima online con autenticazione SPID e poi anche in versione cartacea, per riuscire a governare questa rete scolastica senza sorprese. Al questionario hanno aderito i nidi, le scuole dell'infanzia comunali, statali, parrocchiali paritarie e primarie

Hanno compilato il modulo 228 famiglie su 640 e guardiamo insieme le slide.

Dall'indagine il dato che emerge è il bisogno delle famiglie di scuole a tempo pieno, quindi una maggior flessibilità di orari delle scuole.

Abbiamo indagato anche le fasce orarie delle scuole per capire se questo tempo scuola risponde ancora alle esigenze delle famiglie.

Attualmente l'offerta presente sul territorio è 7 scuole a tempo normale e 5 scuole a tempo pieno ma per soddisfare tutte le domande di tempo pieno abbiamo verificato la possibilità di prevedere classi con 28 alunni e questo è impensabile sia in termini strutturali, poi in questo momento Covid e in più anche il discorso dei disabili.

Politiche sociali e tutela della salute, politiche per la casa, politiche educative e dell'accoglienza, politiche giovanili







Abbiamo provato a ragionare di un tempo pieno, quale scuola poteva ospitare un tempo pieno. Guardando l'offerta scolastica abbiamo provato ad ipotizzare 6 scuole a tempo normale e 6 scuole a tempo pieno. La scuola scelta è la primaria a Pratissolo, la Mario Lodi, per la popolosità della frazione, per la struttura della scuola che non avrebbe problemi per l'organizzazione a tempo pieno, perché il plesso rimanga vivo e per non andare a sovraccaricare altre scuole che già lavorano in modalità tempo pieno. Per passare da una scuola a tempo normale ad un tempo pieno occorre il riconoscimento del provveditorato degli studi per l'adeguamento dell'organico, se questo non avverrà quello che farà l'amministrazione con proprie risorse sarà quello di organizzare il servizio in autonomia.

Modifica oraria per le scuole a tempo normale. Insieme ai dirigenti abbiamo provato a modificare gli orari e una diversificazione dell'offerta a livello territoriale. Quello che si ipotizza è Spallanzani e Montalcini a settimane accorpate dal lunedì al venerdì ore 8.00 – 13.00 e periodi lunedì – sabato 8.00 – 13.00. Laura bassi dal lunedì al sabato 8.10 – 12.40 con pre-scuola e post-scuola

Modifica dello stradario, è importante renderlo dinamico, questo nuovo stradario serve per sostenere tutte le scuole e avere tutte le classi.

Proiezioni di slide

Spiegazione delle modifiche che sono state apportate allo stradario in vigore.

Questa è la nostra proposta che consentirà di fare 6 corsi a tempo pieno e 6 corsi a tempo normale monitorando sempre l'andamento delle iscrizioni. Registrazione audio dal minuto 7.00 al 46.25

Baroni: grazie Assessore Davoli, chiedo se c'è qualcuno che vuole fare delle domande?

Maselli: ci sembra un lavoro ben fatto, ci tenevamo in modo particolare che non venisse chiusa la scuola di Pratissolo. Pratissolo è una frazione importante, molto abitata e in espansione la chiusura della scuola sarebbe stato un fatto grave. Un lavoro ben fatto molto ragionato nel voler mantenere più classi possibili e la scuola di Pratissolo aperta. Grazie all'assessore per questa esposizione

Davoli: rispetto a quello che è successo l'anno scorso a Pratissolo, nessuno si aspettava una cosa del genere. Speriamo che il lavoro di proiezioni che abbiamo fatto quest'anno rispecchi la realtà ma lo sapremo solo dopo il 31/1/2022, possiamo solo ipotizzare che il tempo pieno sarà molto richiesto. Possiamo dire che i numeri per poter accogliere tutti per un tempo pieno ci sono. Sottolineo l'importanza dello stradario per scegliere la scuola, stradario inteso come coesione sociale, famiglie che si trovano a scuola ma anche fuori scuola, nella stessa frazione, che intrecciano relazioni che sono un punto di partenza per costruire altre attività. Registrazione audio dal minuto 48.50 al 56.00

Baroni: ci sono altre domande, altri interventi?

Gallingani: Credo che quello che è successo l'anno scorso alla scuola di Pratissolo non fosse prevedibile.

Ci siamo impegnati per garantire il tempo pieno alle famiglie, è importante sostenere i genitori che lavorano. Importanza della scelta della scuola. Buono lo stradario dinamico che va a sostenere le scuole che hanno più bisogno. Rispetto allo stradario

Politiche sociali e tutela della salute, politiche per la casa, politiche educative e dell'accoglienza, politiche giovanili







di Fellegara visto il cambiamento bisognerebbe aprire una consultazione fra i genitori e capire cosa ne pensano. Se posso rivedere lo stradario di Fellegara?

Davoli: si, faccio rivedere lo stradario, ci tengo a sottolineare che sullo stradario è molto complicato aprire una consultazione, quello che si è sempre fatto è di decidere a livello amministrativo, la consultazione è a livello delle dirigenze scolastiche nell'ottica di sostenere tutti i plessi.

Lunedì sera abbiamo la riunione con i genitori e presenteremo loro lo stradario. Gallingani: credo molto nell'identità delle frazioni, dà ricchezza e valorizzazione del territorio

Registrazione audio dal minuto 1.06.51 al 1.08.55

Baroni: grazie consigliere Gallingani, su questo tema ci sono altri interventi?

Ringrazio per il lavoro svolto perché è sicuramente una cosa molto complessa da gestire. Un lavoro frutto anche di una stretta collaborazione con i dirigenti scolastici a ribadire che la scuola è la scuola di tutti, è la scuola di tutta la nostra comunità. Molto importante aver proposto un'ulteriore sezione a tempo pieno che va incontro alle richieste delle famiglie e cercando di salvaguardare anche tutti i nostri plessi scolastici, consapevoli del fatto che le iscrizioni non è detto rispecchino le proiezioni del questionario proposto o delle statistiche storiche. Occorre poi sostenere il sistema scuola anche dal punto di vista tecnico organizzativo e condivido la scelta di uno stradario più dinamico, che tenga conto delle proiezioni statistiche e nello stesso della mobilità, cioè dell'andare a scuola vicino a casa. Cercare di anticipare potenziali problemi, affrontandoli per tempo, credo sia una delle priorità che ci vengano richieste come amministrazione, quindi ringrazio e condivido quanto proposto

Registrazione audio dal minuto 1.09.02 al 1.14.36

Gallingani: Elisa vorrei rivedere lo stradario di Fellegara e un'altra domanda l'offerta formativa di tutti i plessi è uguale?

Davoli: ci sono i programmi nazionali che devono essere rispettate e anche degli orari, le scuole poi, ogni anno deliberano il POF che sono le linee guida della scuola, ed è la programmazione a cui le insegnanti si devono attenere. Il tempo normale fanno 27 ore, altre 30 ore settimanali e tempo pieno 40 ore settimanali. Registrazione dal minuto 1.15.40 al 1.20.00

Gallingani: Elisa mi puoi far vedere lo stradario ancora?

Davoli: Questo è solo per il tempo pieno l'abbiamo pensato per la vicinanza territoriale, i bambini che abitano a Fellegara devono comunque andare a scuola accompagnati con un mezzo e le famiglie sceglieranno la scuola anche in relazione alla loro sede di lavoro. Vicino c'è la San Francesco a tempo pieno e la Mario Lodi a Pratissolo. Registrazione fino al minuto 1.21.55

Gallingani: Via del Cristo è un po' spartitraffico, mi sento di dire che visto il calo demografico io come famiglia preferisco andare in una scuola dove le classi sono più contenute

Davoli: no è possibile metterlo perché il dirigente deve poter accogliere all'interno della propria classe il numero di alunni che la metratura consente, per legge non può dire in quell'aula accolgo 16 bambini se quell'aula ha una metratura per poter accogliere 22 bambini

Politiche sociali e tutela della salute, politiche per la casa, politiche educative e dell'accoglienza, politiche giovanili







Gallingani: si il parametro è 1/8, si per me va bene!

Baroni: bene allora io passerei la parola alla dottoressa Bonettini che ci parlerà dei servizi per il diritto allo studio: trasporti e pre-post scuola

Bonettini: mi collego all'illustrazione che ha fatto l'assessore perché i servizi che mirano a garantire il diritto allo studio sono funzionali e strumentali a tutte quelle riflessioni che l'assessore ha esposto, sono servizi che garantiscono l'accesso e la frequenza scolastica e partono dall'organizzazione della rete scolastica, dagli orari scolastici e cercano di dare una risposta alle famiglie affinchè sia garantito l'accesso alle scuole sia la frequenza. trasporto scolastico che copre tutto il nostro territorio e che nel territorio di Scandiano ha un aspetto di qualità aggiuntivo perché il trasporto è garantito anche per i ragazzi delle scuole secondarie di secondo grado cosa che di solito non accade nei territori e lo dico come persona appena arrivata, sicuramente un fiore all'occhiello del territorio di Scandiano ma è prioritariamente garantito ai bambini che hanno l'obbligo scolastico. Questo consente che anche le famiglie che sono prive di un'organizzazione autonoma possono far affidamento sul servizio di trasporto per garantire che i bambini possano accedere e frequentare.

Trasporto scolastico che viene organizzato in base agli orari scolastici che l'assessore illustrava e in base allo stradario che raccoglie bacini d'utenza ripartiti in ragione di una buona organizzazione dei servizi che tutelano il diritto allo studio.

Refezione scolastica rivolta ai bambini che frequentano il tempo pieno, nel momento in cui si organizza una scuola a tempo pieno occorre verificare la sostenibilità del servizio di refezione, ed è per questo motivo che abbiamo fatto con l'assessore un sopralluogo alla scuola Mario Lodi di Pratissolo per avere un parere preventivo da parte dell'Ausl per capire se questa scelte fatta congiuntamente con la dirigenza scolastica fosse praticabile.

Così è stato anche in questo caso le riflessioni che sono state fatte hanno trovato conferma nella possibilità di garantire ai bambini che optano per un tempo pieno nel nuovo corso la possibilità di permanere a scuola e di avere anche garantito il pasto.

Per quanto riguarda il pre scuola, il prolungamento d'orario, il completamento sono tutti servizi che vengono attivati per far fronte alla conciliazione vita e lavoro delle famiglie, è un ambito che dobbiamo agire, dobbiamo lavorare sugli orari scolastici.

Lavoro di concertazione con le dirigenze scolastiche, confronto.

Le famiglie chiedono più flessibilità dei servizi, degli orari.

Stradario come strumento di programmazione, ragionare sui servizi di propria competenza.

Automatismo nel trasporto e nella refezione.

Registrazione dal minuto 1.23.10 al 1.31.50

Baroni: La consigliera Venturi si è scollegata da remoto alle ore 20.00.

Ci sono altri interventi?

Gallingani: sul punto due all'ordine del giorno sono d'accordo su tutto e molto buono il lavoro svolto

Baroni: passiamo al punto tre varie ed eventuali

Maselli: tornando al punto due volevo ringraziare la dottoressa Bonettini e l'assessore per il lavoro svolto.

Politiche sociali e tutela della salute, politiche per la casa, politiche educative e dell'accoglienza, politiche giovanili







chiedo rispetto al trasporto, ci sono stati dei disservizi, la ditta è di Bitonto, ma se una ditta accetta un contratto, i disservizi non sono ammessi, chiedevo qualche informazione in più.

Davoli: io posso fare uno storico poi passerei la parola a Manuela che da quando è arrivata è lei che segue in modo particolare la ditta.

Registrazione audio dal minuto 1.35.38 al 1.43.22

Baroni: prego dottoressa Bonettini

Bonettini: la linea che ha sofferto di più è stata la linea della scuola secondaria di secondo grado, il disagio è durato i primi giorni di scuola circa una settimana in parte riconducibili al fatto che gli orari scolastici non erano definiti.

Registrazione audio dal minuto 1.43.24 al 1.49.24

Baroni: grazie, prego commissario Gallingani

Gallingani: non cambierei una parola di quello che avete detto, nell'organizzazione del lavoro che avete svolto ho trovato tanta saggezza, grazie dottoressa benvenuta tra noi.

Baroni: chiede la parola la consigliera Maselli

Maselli: ringrazio l'assessore e la dottoressa Bonettini per la gentilezza delle risposte. Chiedevo se era possibile avere le slide con i dati relativi alle nascite, se il presidente me le può inviare. Grazie

Baroni: si commissaria Maselli, non ci sono problemi. Ci sarebbe un'ulteriore varia ed eventuale che ci presenta l'assessore sulle scuole dell'infanzia.

Davoli: oggettivamente il calo demografico riguarderà anche le scuole dell'infanzia i prossimi iscritti alla scuola dell'infanzia sono i 2019 si apriranno le iscrizioni nel mese di gennaio, e le scuole interessate saranno la scuola d'infanzia comunale e le statali e la paritarie parrocchiali, per le scuole comunali e statali l'iscrizione avverrà online sul portale al cittadino di Scandiano, per le scuole parrocchiali l'iscrizione si effettuerà presso le loro segreterie. E' presente una convenzione con le scuole parrocchiali paritarie da anni ormai che ha permesso di offrire un posto a tutti i bambini.

Il riflesso del calo demografico è ancora più visibile quest'anno perché abbiamo 168 nati e 9 sezioni di scuola dell'infanzia, 4 pubbliche e 5 private, questo cosa porterà? Una perdita di sezioni. Abbiamo aperto un tavolo di confronto con le scuole parrocchiali per ragionare non solo della fascia 3-6 ma ampliare l'offerta anche sulla fascia d'età 0-3.

Per un parere tecnico passo la parola alla dottoressa Bonettini.

Baroni: prego dottoressa

Bonettini: l'intenzione è quella di attuare quanto il quadro normativo nazionale e regionale indica e dove l'ente locale è il coordinatore delle risorse che il territorio può offrire sia private che pubbliche. L'incontro di questa mattina partiva proprio da un'analisi del dato demografico, dalla relazione storica che c'è con le scuole parrocchiali, per cercare di capire quali possibili sviluppi dal punto di vista dell'offerta formativa è possibile realizzare nel nostro territorio tenuto conto di questa spinta che parte dalla buona scuola del 2015 e che intende superare il dualismo 0-3 anni, 3-6 anni per creare un sistema integrato 0-6 anni.

Politiche sociali e tutela della salute, politiche per la casa, politiche educative e dell'accoglienza, politiche giovanili







In questo contesto si pone anche il polo per l'infanzia che il Comune di Scandiano ha in programma di realizzare. C'è la volontà di creare una sorta di progetto di continuità che possa svilupparsi sullo 0-6, attraverso un progetto che nasce con la nascita del bambino che va avanti fino ai 6 anni fino ad accompagnarlo poi alla scuola dell'obbligo.

Nel territorio di Scandiano la realtà delle scuole FISM rappresenta un elemento storico leggendo le stesse convenzioni vedendo il tipo collaborazione che si è consolidata nel tempo, queste scuole rappresentano un interlocutore privilegiato fermo restando anche l'interlocuzione con le altre agenzie educative del territorio anche perché il Comune ad oggi ha anche stipulato convenzioni con altri due servizi educativi privati quando il servizio comunale non è in grado di dare una risposta alle famiglie. Il passo che si vuole fare è ulteriore, il Comune da solo non è più in grado di dare risposte assolute ed esaustive a tutti e lo dimostra il fatto che c'è stato al necessità del convenzionamento, bambini in lista d'attesa, ma occorre creare un'offerta che rappresenti una crescita del territorio e una crescita si ottiene quando si mettono a sistema le risorse e quando gli interlocutori parlano tra loro cercando di dirigere le risorse verso obbiettivi comuni.

Il sistema integrato 0-6 anni mira proprio a fare questo, mira ad aumentare le opportunità di accesso ai servizi educativi per le famiglie abbattendo l'importo delle rette, cercando di aumentare e potenziare i posti, cercando anche di diversificare le opportunità. Il tavolo che si è tenuto questa mattina è andato nella direzione di lanciare una sollecitazione alle scuole parrocchiali per avvicinarle all'attenzione della fascia 0-3 anni, quindi una nuova offerta che richiede alle parrocchiali di riconvertirsi o reinventarsi sia per quanto riguarda gli aspetti organizzativi, il personale, ma anche gli aspetti strutturali intervenendo sui locali destinati a questi servizi, facendo anche degli investimenti. Questo fa si che il tavolo di confronto sia indispensabile e ritengo che l'approfondimento vada fatto una volta raccolte le iscrizioni della scuola dell'infanzia e anticipando le iscrizioni del nido comunale al mese di febbraio 2022, anticipare le iscrizioni vuol dire riuscire a leggere anticipatamente i bisogni del territorio per coinvolgere le FISM e riuscire a creare sinergie con il territorio e riuscire a dare risposta agli utenti.

Baroni: grazie! Ci sino altri interventi? Marcello!

Gallingani: mi piace questa riconversione, se penso alla scuola Guidetti di Fellegara, qui gli spazi non ci sono

Davoli: le due scuole parrocchiali che si prestano ad ampliamenti o cambiamenti strutturali sono la San Giuseppe e la Corradi di Arceto.

Anticipo che vorremmo rivedere il regolamento dei nidi e poi sottoporlo alla vostra attenzione e chiediamo anche un contributo per questa revisione di regolamento.

Baroni: ringrazio tutti per la partecipazione.

Dichiaro chiusa la commissione alle ore 21,05

La registrazione audio integrale della seduta è conservata agli atti d'ufficio presso la segreteria dell'Istituzione dei Servizi Educativi e Scolastici del Comune di Scandiano, ed è consultabile previa richiesta di consultazione atti pubblici.

Politiche sociali e tutela della salute, politiche per la casa, politiche educative e dell'accoglienza, politiche giovanili







Politiche sociali e tutela della salute, politiche per la casa, politiche educative e dell'accoglienza, politiche giovanili



